

İTÜ



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MADEN FAKÜLTESİ



FAALİYET RAPORU
2018

OCAK 2019

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A. MİSYONUMUZ.....	
B. VİZYONUMUZ.....	
C. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	
D. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	
1. Fiziksel Yapı	
2. Örgüt Yapısı.....	
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4. İnsan Kaynakları.....	
5. Sunulan Hizmetler	
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	
C. DİĞER HUSUSLAR.....	
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	
D. MALİ BİLGİLER	
E. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	
VI- EKLER	

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

SUNUŞ

Madencilik, yerbilimleri, mühendislik alanında eğitim-öğretim veren Maden Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Cevher Hazırlama Mühendisliği programlarının yer aldığı İTÜ Maden Fakültesinin 2018 yılı faaliyet raporu bu beş bölüm çatısı altında değerlendirilerek hazırlanmıştır. Fakültemizdeki

Maden Mühendisliği,
Jeoloji Mühendisliği,
Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği,
Jeofizik Mühendisliği
Cevher Hazırlama Mühendisliği

Bölgülerinin özgörev ve özgörüşleri, amaçları, hedefleri, bu amaçlarını gerçekleştirmek ve bu hedeflerine ulaşmak için planladıkları temel politikalar ayrı ayrı verilmiştir. Öte yandan, belirtilen politikaları uygulama ölçütleri ve bu çerçevede gerçekleşen performans bilgilerini denetleme ve değerlendirme kriterleri de açıklanmıştır.

İstanbul Teknik Üniversitesinin Genel hedefleri çerçevesinde Maden Fakültesi Yönetimi, fakültedeki bölümlerini amaç ve hedeflerine ulaşmada kendisini destekleyici ve sorumluluk üstlenen konumda görmektedir.

Bölgülerimizin kendi ana hedefleri esasen Fakültemiz ana hedeflerinin birer parçası konumundadır. Bu amaçla yetki, görev ve sorumluluklar; Fakülte bütünlüğünü koruyarak Bölümlerin planları ve bağdaştırıcılık yaklaşımı izlenerek uygulanmaktadır.

Fakültemize ait fiziksel alt yapı ve mekansal olanaklar; Laboratuvarlar ve Atölyeler, Çalışma Odaları, Derslik, Kitaplık, Arşiv, Depo, Sunum ve Toplantı Odaları ve diğer alanlar Bölümler bazında ayrı ayrı sunulmuştur. Öğretim elemanları ve teknik personel ile Dekanlık bünyesinde İdari ve Mali yapılanma da benzer yaklaşımla bu faaliyet raporu içersinde yer almaktadır. Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi Bölümler bazında ayrı ayrı sunulmaktadır. Maden Fakültesi genelinde ise eğitim alanlarının tablosu, proje bilgileri tablosu, laboratuvarlar ve uluslararası anlaşmaların olduğu üniversiteler listesi, ayrıca özet olarak bu giriş kısmında ilerleyen sayfalarda verilmiştir.

Bu çerçevede, Bölümlerin mevcut durumları göz önüne alınarak amaç ve hedeflerine ulaşma bazındaki üstünlükleri, zayıflıkları ve diğer değerlendirmeleri de hazırlanmış olup gelecek ile ilgili genel önerileri rapor sonunda sunulmuştur.

Prof. Dr. Cengiz KUZU
Maden Fakültesi Dekanı

MİSYONUMUZ

Maden Fakültesi misyonu, bünyesindeki beş bölümün öngörülerini doğrultusundaki eğitimlerini çağdaş anlamda sürdürmek ve bilimsel araştırmaların yürütülmesi için, öğrenci, akademik ve idari personelin koordinasyonunu sağlamak, teşvik ve motive etmektir. Bölümlerimizin misyonları ise sırasıyla:

Maden Mühendisliği misyonu, güncel müfredat, bilimsel ve endüstriyel araştırmalarla desteklenen yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim vermek, ülkemiz içinde veya dışında, madencilik ve madencilikle ilişkili endüstrilerde çalışabilecek teknik açıdan yetkin, takım halinde çalışma yeteneğini edinmiş, iyi eğitilmiş maden mühendisleri yetiştirmek, maden mühendislerini kariyerleri boyunca meydana gelmiş teknolojik yenilik ve çevresel ihtiyaçlara adapte olmak ve kullanmak üzere eğitmektir.

Jeoloji Mühendisliği, jeoloji ile ilgili her türlü problemi bilimin bütün özelliklerini kullanarak çözebilen, özel ve kamu kuruluşlarında çalışacak profesyonellerin eğitilmesini görev edinmiştir.

Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği, bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalarla yeraltı enerji kaynaklarını Türkiye'nin ve insanlığın sürdürülebilir gelişimine sunmak, Petrol, doğal gaz ve jeotermal endüstrileri ve ilgili sektörlerine, temel ve mühendislik bilimi donanımlı, çevreye ve etik değerlere saygılı, takım ve disiplinlerarası çalışmalara yatkın, bilgisayar ve yazılımlarını etkin şekilde kullanan, yenilikçi, yaratıcı, girişimci, lider niteliklere sahip mühendisler ve kadrolar yetiştirmektedir.

Jeofizik Mühendisliği, çok disiplinli takım çalışması anlayışı içinde ulusal ve uluslararası düzeyde Jeofizik Mühendisliği projelerini yürütebilecek, toplum ve çevre değerlerine duyarlı, mühendislik etiğine sahip Jeofizik Mühendisi ve bilimciler yetiştirebilecek düzeyde eğitim vermek ve bu misyonu başarmak için bölümün eğitim ve araştırma programını, alt yapısını, öğretim üye ve personelinin sürekli geliştirmektir.

Cevher Hazırlama Mühendisliği, günün koşullarına uygun ders programları ve bilimsel, endüstriyel araştırma projeleri ile desteklenmiş, yüksek kaliteli lisans ve yüksek lisans eğitimini sağlamak, hem ülkemizde hem de dış ülkelerde cevher hazırlama ve bu bilim dalı ile ilgili diğer alanlarda çalışacak, takım çalışması becerisine sahip, mühendislerin eğitimi için gerekli altyapıyı oluşturmak, cevher hazırlama ile ilgili politikalarının ülke ve dünya gerçeklerine uygun, doğru biçimde belirlenmesi için, bilimsel ve teknolojik bilgileri sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlar ile bu bilgileri paylaşmak, Cevher hazırlama ile ilgili politikalarının ülke ve dünya gerçeklerine uygun, doğru biçimde belirlenmesi için, bilimsel ve teknolojik bilgileri sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlar ile bu bilgileri paylaşmak, yeni cevher, kömür hazırlama ve zenginleştirme teknolojilerinin geliştirilmesi, mevcut teknolojilerin daha verimli hale getirilmesi konularında ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak, ortak projeler geliştirmek, bu çalışmalar ile ilgili yayımlar yapmak, programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, kurs, seminer, konferans ve kongre gibi bilimsel toplantılar düzenlemektir.

VİZYONUMUZ

Maden Fakültesi Dekanlığı'nın vizyonu, bünyesinde barındırdığı beş bölümün öngörülerini paralelinde yerbilimlerini ve eğitimini çağdaş anlamda yaşatmak ve bilimsel araştırmaları geliştirmektir. Bölümlerimizin vizyonları aşağıda sırasıyla verilmektedir:

Maden Mühendisliğinin vizyonu, dünya çapında tanınan Maden Mühendisliği Bölümlerine eş yüksek standartlara sahip eğitim vermeye devam etmek, öğrencilerin endüstride aktif rol alabileceği, sosyal sorumluluk, ekonomik uygulanabilirlik ve çevrecilik bilinciyle, Dünya'nın güncel ve geleceğe dönük ihtiyaçlarının karşılanması üzerine mineral kaynaklarının çıkarılması ve yeraltı yapılarının inşası için yenilikçi teknolojileri geliştirebilecekleri ve uygulayabilecekleri bir eğitim vermektir.

Jeoloji Mühendisliğinin vizyonu, uluslararası kabul görmüş yüksek eğitim standardında eğitim vererek mezunlarının toplum ve hayatın teknik, ekonomik ve sosyal ihtiyaçları karşılayabilen bireyler olmasını sağlamaktır.

Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliğinin vizyonu, alanında lider ve saygın bir bölüm olmaktır.

Jeofizik Mühendisliğinin vizyonu, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim ve öğretiminde mükemmeliyet merkezi konumuna gelmek, ülkemiz mühendislik sorunlarının çözümü için ulusal ve uluslararası projelerde önderlik etmek, erişilen bilgi ve uzmanlığı yeni nesillere aktarmaktır.

Cevher Hazırlama Mühendisliğinin vizyonu, uluslararası alanda çok iyi bilinen ve tanınan Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü olarak, sahip olduğu eğitim standartlarını korumak ve geliştirmek, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda, dünyadaki teknolojik gelişmelere paralel olarak, cevher, kömür kaynaklarının ve çeşitli endüstriyel minerallerin hazırlanması, zenginleştirilmesi ve değerlendirilmesi konularında bilimsel ve teknolojik çözümler üreterek, günümüzde ve gelecekteki taleplere cevap verecek, toplumsal sorumluluk sahibi, çevreye duyarlı, küresel gelişmelere açık, endüstride aktif olarak görev yapacak mühendisler yetiştirmektir.

C. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

İTÜ Maden Fakültesi, Resmi Gazete'nin 06.11.1981 gün ve 17506 sayısında yayımlanmış olup 04.11.1981 yılında kabul edilmiş olan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun,

- (17/8/1983–2880/1 md. ile değişik) 3. maddesi'nin “k” bendinde verilen tanıma uygun olarak amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan ve birbirine yakın iki anabilim dalından oluşan, İ.T.Ü. Maden Fakültesi'nin bir eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir,
- 4. maddesi'nde belirtilen “Yüksek Öğretimin Amaçları”na uyarak faaliyet gösterir,
- 5. maddesi'nde belirtilen “Yüksek Öğretimin Ana İlkeleri” doğrultusunda faaliyetlerini planlar, programlar ve düzenler,
- 12. maddesi'nde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür,
- 21. maddesi'nde belirtildiği gibi yapılır ve yönetilir,
- 22. maddesi'nde, (17/8/1983–2880/14 md. ile değişik) 31. maddesi'nde ve (17/8/1983–2880/16 md. ile değişik) 33. Maddesi'nde belirtilen görevleri öğretim elemanlarının yerine getirmelerini sağlar,
- 42. maddesi'nde belirtildiği gibi bilimsel olarak denetlenir,
- 11.ve 12. bölüm'lerinin ilgili maddelerine ve bu bölümlerde anılan yönetmeliklere uyarak diğer faaliyetlerini planlar, programlar, düzenler ve uygular.

D. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TARİHÇEMİZ

İTÜ Maden Fakültesi / Maçka

İstanbul Teknik Üniversitesi Maden Fakültesi 1 Mart 1953 yılında öğretime başlamıştır. Almanya'da eğitim görmüş Türk ve Alman öğretim üyelerinin kurucu olarak görev aldığı İTÜ Maden Fakültesi'nde Aachen, Clausthal, Freiberg madencilik okulları benzeri maden arama, işletme, cevher hazırlama ve metalurji alanları yer almıştır.

Türkiye'nin ilk Maden Yüksek Mühendisi İbrahim Ethem Paşa'dır. Ecole des Mines de Paris'den mezun olan, nazır ve sadrazam olarak değişik devlet görevlerinde bulunan ilk meslektaşımız 1872'de "Orman ve Maadin Mektebi" 'ni kurmuş, ancak bu okul kısa bir süre sonra kapanmıştır. Cumhuriyetin ilk dönemlerinde 1924'te Zonguldak'ta "Yüksek Maden ve Sanayi Mektebi" açılmış, ancak yine kısa bir süre sonra kapanmıştır.

1935'te Maden Tetkik ve Arama (MTA) Enstitüsü, kuruluşundan hemen sonra yurt dışına öğrenciler göndermiş, bu öğrenciler 1940'lardan sonra yurda dönerek pek çok madencilik kuruluşunun yönetiminde görev almışlar; öğretim kurumlarında hocalık yapmışlardır. MTA tarafından Zonguldak'taki eski "Yüksek Maden ve Sanayi Mektebi" meslek okulu olarak çalıştırılmış, 1951 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilerek "Zonguldak Maden Teknik Okulu" haline getirilmiştir. Bu okul 1962'de öğrencileri ile birlikte İTÜ Maçka Teknik Okulu'na bağlanmıştır. Akademik anlamda ilk Maden Mühendisliği eğitimi, İstanbul Teknik Üniversitesi'nde "Maden Fakültesi" 'nin kuruluşu ile başlamıştır.

Mart 1953'te öğrenime başlayan Maden Fakültesi'nin o yılsonundaki öğretim kadrosu aşağıdaki 11 öğretim üyesinden oluşmuşmaktaydı: Prof. Malik Sayar, Ord. Prof. Hulki Eren, Ord. Prof. Salih Murat Uzdilek, Prof. İhsan Ketin, Prof. İlhami Cıvaoglu, Prof. Nusret Kürkçüoğlu, Doç. Dr. Kemal Erguvanlı, Doç. Remziye Hisar, Doç. Celal Erkman, Doç. Mehmet Öğder, Doç. Saime Ergener.

Maden Fakültesi'nin kurulduğu 1953'ten 1960'a kadar bölümlere ayrılmadan Maden Mühendisliği eğitimi yapılarak mezunlara "Yüksek Maden Mühendisi" ünvanı verilmiştir. 1961'den sonra, Metalurji, Petrol ve Jeoloji Mühendisliği Bölümlerine öğrenci kabulüne başlanmış, 1963'te Cevher Hazırlama ve Metalurji Laboratuvarları kurulmuştur. 1972 yılına kadar tüm bölümler beş yıllık eğitimle Yüksek Mühendis yetiştirmişlerdir. 1974 yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümü ve 2008 yılında Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü kurulmuştur.

Bugün Maden Fakültesi, Maden, Jeoloji, Petrol ve Doğalgaz, Jeofizik ve Cevher Hazırlama Mühendisliği olmak üzere 5 bölüme sahip ülkemizde ilk olma özelliğini sürdüren tek Fakülte'dir. Kuruluşundan bugüne Maden Fakültesi'nden mezun Maden Mühendisleri, Jeoloji Mühendisleri, Petrol ve Doğalgaz Mühendisleri ile Jeofizik Mühendisleri Türkiye'nin her yerinde maden, doğalgaz, petrol ve jeotermal aramalarında ve işletme sahalarında, tünel, köprü, baraj, santral şantiyelerinde mühendis ya da danışman olarak görev yapmaktadırlar. Akademide kalmak isteyen mezunlarımız ise ülkemizin ve dünyanın çeşitli üniversitelerinde çalışmaktadırlar.

MADEN FAKÜLTESİ DEKANLARI

02.04.1953-28.03.1955	Ord.Prof. Malik SAYAR
29.03.1955-06.08.1956	Ord.Prof. İlhami CİVAOĞLU
07.08.1956-08.08.1958	Ord.Prof. Salih Murat UZDİLEK
09.08.1958-08.08.1960	Prof.Dr. Nusret KÜRKÇÜOĞLU
09.08.1960-03.11.1962	Prof.Dr. Ekrem GÖKSU
04.11.1962-03.11.1964	Prof.Dr. Galib SAĞIROĞLU
04.11.1964-26.01.1966	Prof.Dr. Kazım ERGİN
27.01.1966-03.11.1966	Prof.Dr. Nusret KÜRKÇÜOĞLU
04.11.1966-26.04.1967	Prof.Dr. İhsan KETİN
27.04.1967-03.11.1968	Prof.Dr. Kemal ERGUVANLI
04.11.1968-03.11.1970	Prof.Dr. Veli AYTEKİN
04.11.1970-31.05.1971	Prof.Dr. Ali SÜMER
01.06.1971-06.06.1973	Prof.Dr. İhsan KETİN
07.06.1973-03.11.1974	Prof.Dr. Ekrem GÖKSU
04.11.1974-05.06.1975	Prof.Dr. Nezihi CANITEZ
06.06.1975-27.07.1977	Prof.Dr. Veli AYTEKİN
28.07.1977-02.11.1980	Prof.Dr. Senai SALTOĞLU
03.11.1980-31.07.1982	Prof.Dr. Aytin GÖKTEKİN
01.09.1982-10.10.1991	Prof.Dr. Erdoğan YÜZER
11.10.1991-11.10.1997	Prof.Dr. Şinasi ESKİKAYA
15.12.1997-15.08.2000	Prof.Dr. Naci GÖRÜR
02.11.2000-15.02.2002	Prof.Dr. Yücel YILMAZ
08.03.2002-20.08.2008	Prof.Dr. Mahir VARDAR
06.11.2008-23.08.2012	Prof.Dr. H. İlyas ÇAĞLAR
15.11.2012- 19.07.2016	Prof.Dr. Fatma ARSLAN
29.07.2016-30.01.2017	Prof.Dr.Cengiz KUZU (Vekil)
30.01.2017-	Prof.Dr.Cengiz KUZU

Mevzuat

İTÜ Maden Fakültesi'nin kuruluşuna ve faaliyetlerine ilişkin temel mevzuatta 2018 yılı içinde her hangi bir değişiklik olmamıştır ve yakın bir gelecekte de bu mevzuatta her hangibir değişiklik düşünülmemektedir.

1. Fiziksel Yapı

Birim alanı	Yüzölçümü (m ²)
Kapalı alan	21.243 (Avrasya Enstitüsü dahil)
Açık alan	1.700
Toplam	22.943

Eğitim Alanları	Alan (m ²)	Sayı
Ana Derslikler	1.747	16
Yüksek Lisans Derslikleri / Seminer Salonları	373	7
Bilgisayar Derslikleri	297	4
Laboratuvarlar	4.000	44
Toplam	6.417	71

Sosyal Alanlar	Alan m ²	
	Sayı	Alan
Kantin	1	257
Fotokopi	1	35
Klüp Odaları	6	156
Dinlenme Salonu	1	58
Dinlenme Holleri	10	400
Toplam	19	906

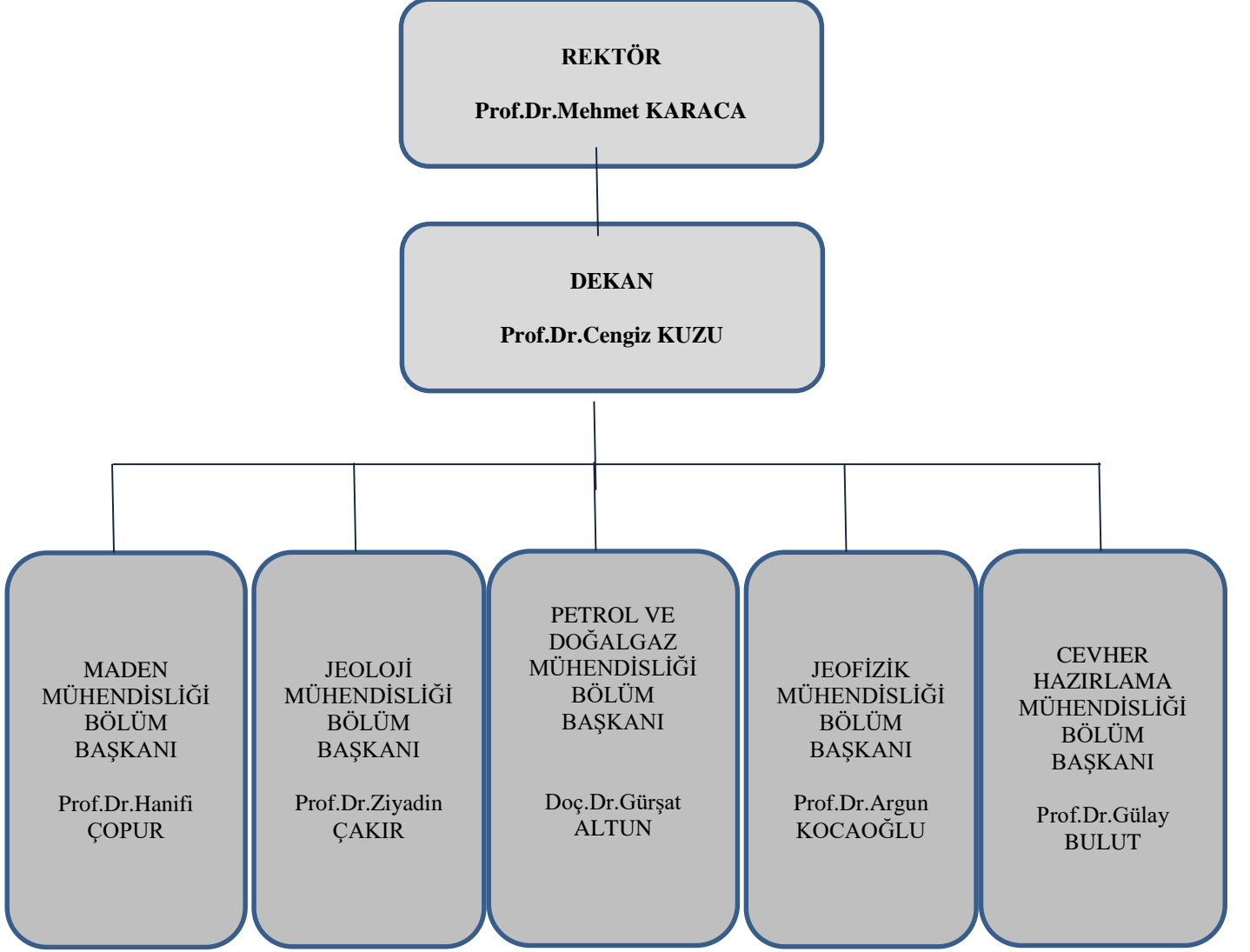
Toplantı ve Konferans Salonları	Alan m ²	
	Sayı	Alan
Toplantı Odası / Salonu	11	376
Konferans Salonu	1	193
Seminer Salonları	7	373
Toplam	19	942

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı alan m ²	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	2.727	128
İdari Personel Çalışma Ofisi	734	44
Toplam	3.461	172

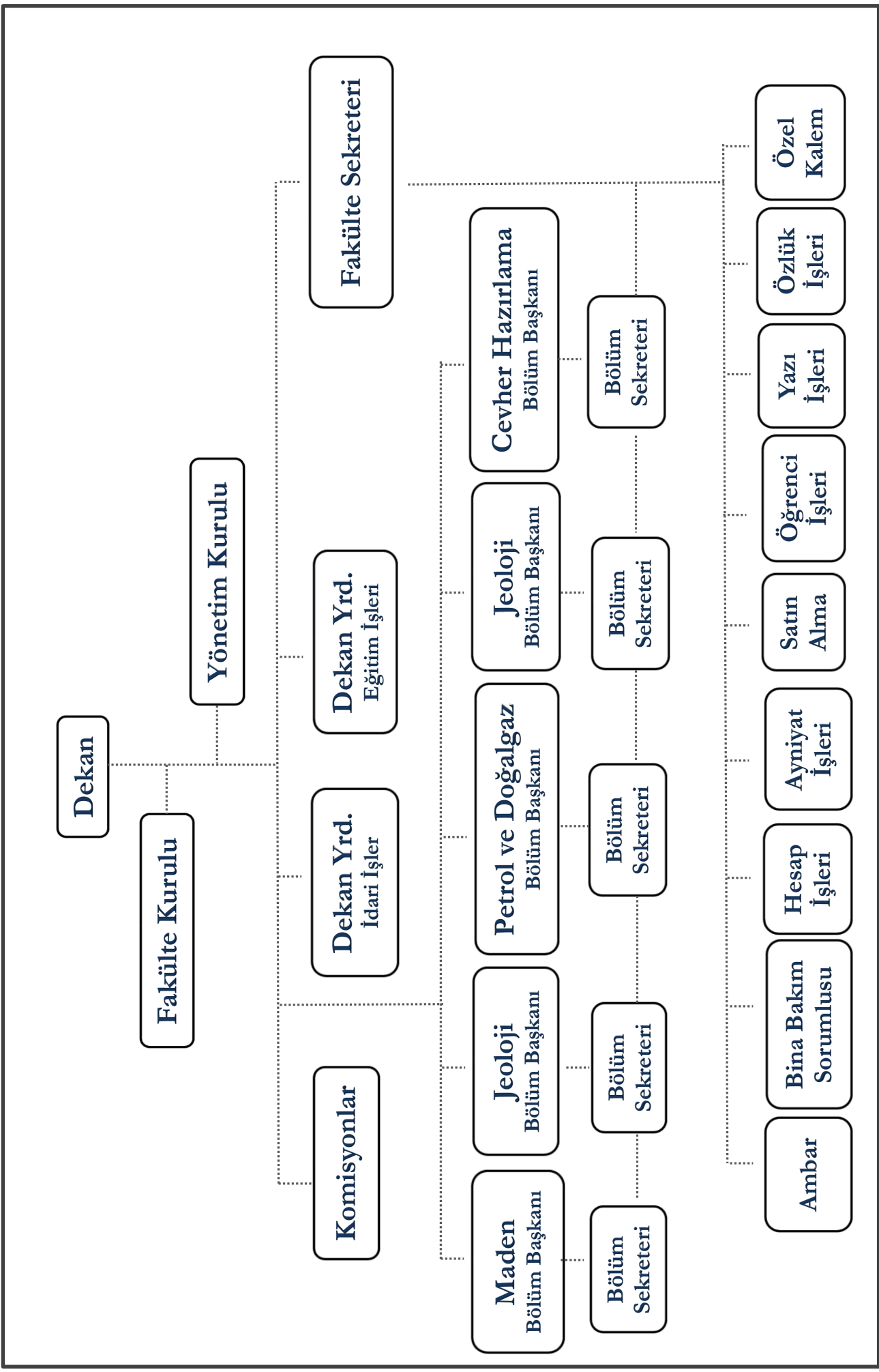
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	1	26
Arşiv	6	163
Atölye	4	168
Toplam	11	357

2. Örgüt Yapısı

AKADEMİK ÖRGÜT ŞEMASI



İDARİ ÖRGÜT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgisayarlar	
	Sayı
Masa üstü bilgisayar Sayısı	372
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	192
Tablet Bilgisayar	120
Cep Bilgisayar	1
Diğer Bilgisayarlar	30
Toplam	715

31.12.2018 Tarihi İtibariyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

Cinsi	Sayısı
Merdivenler	1
Pres Makineleri	1
Matkap Makineleri	8
Kaynak Makinesi	1
Taş Kesme Makineleri	3
Kesme Makinesi	1
Taşlama Makineleri	1
Zımparalama Makineleri	1
Örnek Hazırlama Makineleri (Bölücü ve Parçalayıcılar)	1
Öğütme (Değirmenler) Kırma ve Doldurma Makineleri	2
Genel Amaçlı Diğer Atölye Makineleri	2
Anahtar Takımları	3
Lokma Anahtar Takımları	1
Diğer Anahtar Takımı ve Çantaları	1
Mengeneler	3
Diğer Genel Amaçlı Atölye Alet ve Gereçler	13
Motorlu Testere	1
Palanyalar	1
Marangoz Atölyesinde Kullanılan Diğer Makine ve Aletler	6
Diğer Atölye Makineleri ve Aletleri	2
Kırma Makineleri	2
Sondaj Makineleri	1
Derz ve Asfalt Kesme Makineleri	1
Pistonlu hava kompresörü	1
Vakum Pompası	1
Seyyar Kompresörler	2
Diğer Sıkıştırma Makineleri (Kompresörler)	3
Pompalar	4
Tek Kademeli Hidroforlar	1
Dizel Jenaratörler	1
Diğer Jenaratörler	2
Line Kesintisiz Güç Kaynağı	23
Online Kesintisiz Güç Kaynağı	6

Kesintisiz Güç Kaynakları	14
Regülatörler	1
Diğer Motorlar	1
Diğer Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	2
Ayırıcılar	2
Ofset Baskı Makineleri	1
El Tipi Kağıt Kesme Giyotinleri	1
Zemin Süpürme Makinası	4
Zemin Yıkama Makinası	1
Zemin Parlaticılar	1
Bulaşık Yıkama Makineleri ve Ekipmanları	4
Buzdolapları	22
Dondurucular	4
Fırınlr	7
Mikserler	2
Blenderlar	1
Davlumbazlar	5
Aspiratörler ve Fanlar	6
Su Isıtıcıları ve Soğutucuları	3
Yukarıdaki Gruplarda Sınıflandırılmayan Diğer Cihaz ve Makineler	5
Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları	8
Mesafe ve Yükseklik Ölçme Cihaz ve Aletleri	1
Hacim Ölçme Cihaz ve Aletleri	6
Mikrometreler	2
Kumpaslar	6
Komparatörler	2
Diğer Hassas Ölçü Aletleri	10
Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazları	4
Amperetreler	1
Voltetreler-Manovoltetreler	2
Multimetreler (Avometreler)	2
Gerilim Kontrol Cihazları	1
Güç Ölçerler	4
Kaydediciler	4
Veri Toplayıcılar	3
Diğer Elektrik/Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları	1
Diğer Ağırlık, Hacim, Uzunluk ve Mesafe Ölçme Cihaz ve Aletleri	1
Genel Amaçlı Tıbbi Cihazlar ve Aletler	9
Moleküler Biyoloji Özel Çalışma Cihazları	1
Göğüs Hastalıkları Teşhis ve Tedavi Cihaz ve Aletleri	25
Fraksiyon Kollektörleri	67
Korozyon Test Cihazları	12
Oksijenetreler	1
Spektrometreler/Spektrofotometreler/ Difraktometreler	5
Diğer Kimyasal Analiz Cihazları	138
Sertlik Ölçerler (Dürometreler)	2
Deformasyon Test Cihazları	1
Erime, Kaynama, Donma, Yanma Noktası Tayin Cihazları	1

Sıcaklık, İletkenlik ve PH Ölçme Cihazları	10
Renk Ölçerler (Tintometreler) Uzama Ölçerler	1
Basınç Ölçme Cihazları	4
Yıkama ve Ovalama Cihazları	6
Diğer Fiziksel Özellikleri Ölçme ve Test Cihazları	6
Etüvler, İnkübatörler ve Durulayıcı Kurutucular	57
Ayırıcılar (Ekstraktörler) Elektrodializ Cihazları	10
Aşındırıcılar, Parlaticılar ve Dağlayıcılar	1
Besleyiciler	69
Cevher Zenginleştirme Cihazları	5
Saflaştırıcılar, Gaz Temizleyiciler	1
Santrifüjler	5
Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	8
Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	4
Laboratuvar Tipi Fırınlr	6
Laboratuar Tipi Soğutucu	2
Diğer metalürjik Analiz test Cihazı	1
Mekanik Özellikler Test Cihazları ve Durometreler	1
Tane İrilik Dağılımı Analiz Cihazları	1
Optik Mikroskoplar	71
Diğer Optik ve Eketrooptik Cihazlar ve Aletler	1
Penetrometreler	9
Planimetreler	1
Hava İstasyonu	2
Sismik Hareket Algılama ve Kaydetme Cihazları	23
GPS Cihazları ve Kayıtçılar	39
Sayısallaştırıcılar	1
Kaya ve Katman Ölçüm Araçları	15
Toprak Ölçüm Araçları	68
Diğer Yer Bilimleri Cihaz ve Aletleri	15
Yaşlandırma Cihazları	2
Diğer Çevre Bilimleri Ölçüm ve Test Cihazları	1
CTD Problar, Sıcaklık, Tuzluluk Ölçerler	3
Akıntı Ölçerler	1
Analiz Cihazları-Oşinografi	1
Diğer Araştırma Ve Üretim Amaçlı Cihaz Ve Aletler	201
Geliştirilmiş Kitler	1
Motor Botlar	1
Zemin Halıları	20
Gaz Maskesi	1
Bayraklar	1
Atatürk Resimleri	5
Ekipman Çantası	1
Bilgisayar Çantaları	5
Diğer Taşıyıcı Arabalar	3
Hasta Önü Yemek ve Servis Masaları	1
Bilgisayar Kasaları	372
Ekranlar	315
Dizüstü Bilgisayarlar	192
Tablet Bilgisayarlar	120

Tümleşik Bilgisara	1
Cep Bilgisayarları	1
Diğer Bilgisayarlar	30
Data kasaları	1
Barkot Yazıcı Okuyucu	1
Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	3
Anaçatı Bilgisayar	1
Mürekkep Püskürtmeli (Deskjet)Yazıcılar	14
Lazer Yazıcılar	135
İnkjet Yazıcılar	3
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	19
Harici CD ve DVD Yazıcıları ve Okuyucuları	1
Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	3
Masaüstü Tarayıcılar	56
USB Tarayıcılar	1
Diğer Tarayıcılar	7
Harici Yedekleme Cihazları	134
Klavye, Monitör ve Fare Çoklayıcıları (KVM)	1
Diğer Bilgisayar Çevre Birimleri	7
Fotokopi Makineleri	6
Sabit Telefonlar	69
Telsiz Telefonlar	8
Santraller	5
Faks Cihazları	5
Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	7
Swicthler (Anahtarlar)	8
Hublar	7
İletişim Ağ Cihazı	13
İletişim Çeviricileri	1
Diğer Network Cihazı	12
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	51
Tepegözler (Slayt Cihazları)	10
Projeksiyon Perdeleri	13
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	6
Televizyonlar	12
Diğer Ses ve Görüntü Cihaz ve Aletleri	2
Hoparlörler	7
Kablosuz Mikrofon Alıcı Verici Sistemleri	2
Diğer Anons ve Müzik Yayın Cihazları	2
GPRS Cihazları	1
Diğer Uydu Sistemleri	2
Sabit Kameralar	1
Sürekli Çekim Kameraları	4
Dijital Kameralar	22
Hızlı Kamera	1
Diğer Kamera	1
Kamera Takımı	1
Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler	1

Fotoğraf Makineleri	19
Diğer Gözlem Cihaz ve Aletleri	5
Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	38
Masa ve Yer Lambaları	3
Hesap Makineleri	4
Sobalar	2
Radyatörler	7
Klimalar	87
Vantilatörler	2
Hava Kurutma ve Nemlendirme Cihazları	2
Evrak İmha Makineleri	1
Dosya Dolapları	336
Modüler Tip Dolaplar	4
Malzeme/Alet Dolapları	103
Tezgah Dolapları	7
Kitaplıklar	202
Malzeme Ayırma Düzenleme Rafı	1
Veri Klasörü Rafları	15
Modüler Tip Dolap	4
Diğer Dolaplar	143
Bilgisayar Masaları	54
Toplantı Masaları	19
Çalışma Masaları	422
Orta Masaları	9
Diğer Masalar	49
Çalışma Koltukları	673
Misafir Koltukları	69
Bekleme Koltukları	8
Diğer Koltuklar	53
Klasik Tip Sandalyeler	351
Portatif Sandalyeler	189
Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	35
Diğer Sandalyeler	73
Ahşap Tabureler	30
Portatif Tabureler	28
Diğer Tabureler	4
Sehpalar	107
Etajerler ve Kesonlar	51
Para Kasaları	1
Panel Sistemleri İçin Işıklandırma, Güç veya Veri Elemanları	13
Diğer Büro Mobilyaları	81
Karyolar	1
Kanepeler	8
Koltuk Takımları	1
Diğer Oturma ve Dinlenme Amaçlı Mobilyalar	1
Vestiyerler	17
Komidinler	2
Diğer Asma ve Muhafaza Amaçlı Mobilyalar	48
Klasik ve Katlanabilir İskemleler	2
Yazı Tahtaları	33

Etnografik Eserler	4
Tablolar	4
Diğer Kitaplar	20
Sıralar	1514
Masalar	21
Diğer Genel Eğitim Tesisi Donanımları ve Sınıf Mobilyaları	7
Portatif Duvar Haritaları	1
Optik Setler veya Kitler	5
Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Diğer Ekipmanlar	1
Pusulalar	25
Diğer Avcılık, Dağcılık ve Kamp Demirbaşları	2
Çekiçler	4
Diskler	4
Kronometreler	2
El Tipi Metal Dedektörleri	1
Duman Dedektörleri	1
Diğer Dedektörler ve Sensörler	1
Dijital Kayıt Sistemi	2
Yangın Söndürme Cihazları	43
Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Araçlar	4
Panolar	21
Saatler	1
Büro Malzemeleri	4
Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	2
Seyyar Tanklar ve Tüpler	11

LABORATUVARLAR

Maden Mühendisliği - 521 m²

1. Kazı Teknolojileri ve Maden Makineleri - 140 m²
2. İleri Mekanize Kazı Teknolojileri - 30 m²
3. Yatay Sondaj ve Zemin Şartlandırma - 93 m²
4. Numune Kesme ve Hazırlama Atölyesi - 12 m²
5. Kaya Mekaniği ve Doğaltaş - 70 m²
6. Kırmataş ve Biriktleme - 47 m²
7. Maden Havalandırması ve İş Güvenliği -90 m²
8. Bilgisayar Destekli Maden Planlama - 39 m²

Jeoloji Mühendisliği – 1334 m²

1. Optik Mineraloji - 70 m² / İleri Mikroskop - 74 m²
2. Kaya Mekaniği - 135 m²
3. Mikro Paleontoloji - 20 m²
4. X-Işınları - 62 m²
5. Hidrojeoloji - 102 m²
6. Sedimantoloji - 40 m²
7. Karot Tarama ve Depolama - 78 m²
8. İndeks Özellikleri - 39 m²
9. Malzeme Jeolojisi - 115 m²
10. Genel Jeoloji - 60 m²
11. Jeokimya (+Analiz +Maden Yatakları +Gemoloji) - 174 m²
12. Biojeokimya - 60 m² / Jeomikrobiyoloji - 40 m²
13. Taş Kesme – Numune Hazırlama - 18 m²
14. Mineroloji / Mineral Hazırlama - 207 m²
15. Yer Bilgi Sistemleri - 40 m²

Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği - 323 m²

1. Sondaj Akışkanları Araştırma- 28 m²
2. Kayaç ve Akışkan Özellikleri Araştırma - 46 m²
3. Üretim Arttırma Yöntemleri Araştırma - 60 m²
4. Su ve Yakıt Analizleri Araştırma - 46 m²
5. Lisans Öğrenci Deney Laboratuvarı - 70 m²
6. Bilgisayar Simülasyon - 60 m²
7. Karot Kesme, Taş İşleme - 13 m²

Jeofizik Mühendisliği - 263 m²

1. Uygulamalı Jeofizik -93 m²
2. Sismoloji -61 m²
3. Veri İşlem - 80 m²
4. Paleomanyetizma (KANTEK) - 16 m²
5. Hesaplamalı Jeofizik - 13 m²

Cevher Hazırlama Mühendisliği – 1559 m²

1. Pilot Tesis (Cevher İşl., Proses, Boya Tekn.) - 654 m²
2. Kömür Pilot Tesis – 190 m²
3. Yüzey Kimyası - 75 m²
4. Flotasyon - 67 m²
5. Reoloji - 60 m²
6. Manyetik Ayırma - 67 m²
7. Kimyasal Zenginleştirme - 70 m²
8. Kimyasal Analiz - 228 m²
9. Taş Kesme ve Numune Hazırlama - 45 m²
10. Kıymetli Metaller - 45 m²
11. Görüntü Analizi ve Parça Mekaniği - 45 m²
12. AFM Mikroskobik Araştırma - 13 m²

TOPLAM ALAN : 4000 m²

4. İnsan Kaynakları

Akademik Personel			
	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	42	-	42
Doçent	21	-	21
Yrd. Doçent	18	-	18
Öğretim Görevlisi *	6	-	6
Okutman	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planl.	-	-	-
Araştırma Görevlisi	41	-	41
Toplam	128	-	128

* 1 kişi ders vermektedir.

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Prof.	Rusya	Jeoloji Müh.	1
Toplam			1

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	10	32	42
Doçent	6	15	21
Yrd. Doçent	3	15	18
Öğretim Görevlisi	5	1	6
Uzman	-	-	-
Araştırma Görevlisi	20	21	41
Okutman	-	-	-
Toplam	44	84	128
Yüzde	30	70	100

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	17	16	6	30	54
Yüzde	1	14	13	5	25	42

İdari Personel Sayıları			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	19	25	44
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	19	8	27
Eğitim ve Öğr. Hizm Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizm. Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	6	13	19
Toplam	44	46	90

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt
Kişi Sayısı	2	9	7	15	11
Yüzde (%)	5	20	16	34	25

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	4	3	6	4	27
Yüzde (%)	-	9	7	14	9	61

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	5	2	1	35
Yüzde (%)	2	-	11	5	2	80

İdari Personelin Kadın – Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	16	28
Yüzde (%)	36	64

5. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Program Sayıları

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Birim program sayılarına ait sayısal bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilecektir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Program Sayıları		
Birimler	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Maden Mühendisliği	2	-
Jeoloji Mühendisliği	2	-
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	2	-
Jeofizik Mühendisliği	2	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği	2	-
Toplam	10	-

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Program Sayıları	
Birimler	Program Sayısı
Maden Müh. Yüksek Lisans	1
Jeoloji Müh. Yüksek Lisans	1
Petrol ve Doğalgaz Müh. Yüksek Lisans	1
Jeofizik Müh. Yüksek Lisans	1
Cevher Hazırlama Müh. Yüksek Lisans	1
Toplam Yüksek Lisans Program Sayısı	5

Maden Müh.Doktora Programı	1
Jeoloji Müh. Doktora Programı	1
Petrol ve Doğalgaz Müh. Doktora Programı	1
Jeofizik Müh. Doktora Programı	1
Cevher Hazırlama Müh. Doktora Programı	1
Toplam Doktora Program Sayısı	5

Toplam Lisansüstü Program Sayısı	10
---	-----------

2017 – 2018 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları

Birimler	Türk Kız	Yabancı Kız	Toplam Kız	Türk Erkek	Yabancı Erkek	Toplam Erkek	Genel Toplam
Cevher Hazırlama Müh. % 30 İNG	103	2	105	131	1	132	237
Cevher Hazırlama Müh. (İNG)	15	2	17	16	1	17	34
Jeofizik Müh. % 30 İNG	130	-	130	166	3	169	299
Jeofizik Müh. (İNG.)	14	-	14	11	1	12	26
Jeofizik Mühendisliği (TR)	-	-	-	1	-	1	1
Jeoloji Müh. % 30 İNG	137	2	139	183	8	191	330
Jeoloji Müh. (İNG.)	15	-	15	12	4	16	31
Jeoloji Mühendisliği (TR)	-	-	-	3	-	3	3
Maden Müh. % 30 İNG	88	4	92	238	10	248	340
Maden Müh. (İNG.)	10	2	12	38	2	40	52
Maden Mühendisliği (TR)	1	-	1	3	-	3	4
Petrol-Doğalgaz Müh. % 30 İNG	-	-	-	19	7	26	26
Petrol ve Doğal Gaz Müh. (İNG.)	38	1	39	258	20	278	317
Toplam	551	13	564	1079	57	1136	1700

2017 – 2018 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları				
Birimler	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Tezli	Tezli
Maden Mühendisliği	83	-	22	105
Jeoloji Mühendisliği	109	-	39	148
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	55	-	7	62
Jeofizik Mühendisliği	48	-	18	66
Cevher Hazırlama Mühendisliği	45	-	10	55
Toplam	340	-	96	436

2017 – 2018 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları							
Birimler	Yüksek Lisans Yapan Sayısı			Doktora Yapan Sayısı			Toplam
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	
Maden Müh.	16	67	83	4	18	22	105
Jeoloji Müh.	41	68	109	18	21	39	148
Petrol-Doğalgaz Müh.	11	44	55	2	5	7	62
Jeofizik Müh.	27	21	48	7	11	18	66
Cevher Hazırlama Müh.	15	30	45	3	7	10	55
Toplam	110	230	340	34	62	96	436

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YENİ KAYIT LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI

Birimler	KADIN			ERKEK			Genel Toplam
	Türk	Yabancı	Toplam Kadın	Türk	Yabancı	Toplam Erkek	
Cevher Hazırlama Müh.	32	-	32	35	-	35	67
Jeofizik Müh.	37	-	37	31	-	31	68
Jeoloji Müh.	29	-	29	41	-	41	70
Maden Müh.	24	-	24	44	-	44	68
Petrol-DoğalgazMüh.İNG	8	-	8	60	2	62	70
Toplam	130	-	130	211	2	213	343

2017 – 2018 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları (Birim Bazında)			
Birimler	Erkek	Kız	Toplam
Cevher Hazırlama Müh.	35	35	70
Jeofizik Müh.	36	41	77
Jeoloji Müh.	31	43	74
Maden Müh.	32	48	80
Petrol ve Doğalgaz Müh.(İNG)	6	63	69
Toplam	140	230	370

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları							
Birimler	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	
Maden Mühendisliği	288	104	392	-	-	-	-
Jeoloji Mühendisliği	210	137	364	-	-	-	-
Petrol ve Doğalgaz Müh.	304	39	343	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği	182	144	326	-	-	-	-
Cevher Hazırlama Müh.	149	122	271	-	-	-	-
Toplam	1.136	564	1.700	-	-	-	-

2017-2018 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Yerleşme Yüzdesi
Cevher Hazırlama Müh.	62	62	0	% 100
Jeofizik Müh.	62	62	0	% 100
Jeoloji Müh.	62	62	0	% 100
Maden Müh.	62	62	0	% 100
Petrol ve Doğal Gaz Müh. (İNG)	64	62	2	% 96.88
Toplam	312	310	2	% 99.36

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUN OLAN LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI
VE BİRİMLERE DAĞILIMI**

	KADIN			ERKEK			Genel Toplam
	Türk	Yabancı	Toplam Kadın	Türk	Yabancı	Toplam Erkek	
Cevher Hazırlama Müh.	8	1	9	11	-	11	20
Cevher Hazırlama Müh. (İNG.)	8	-	8	4	-	4	12
Jeofizik Müh.	10	-	10	13	1	14	24
Jeofizik Müh. (İNG.)	9	-	9	5	-	5	14
Jeoloji Müh.	15	-	15	16	-	16	31
Jeoloji Müh. (İNG.)	6	-	6	2	2	4	10
Maden Müh.	5	-	5	25	2	27	32
Maden Müh. (İNG.)	4	-	4	10	1	11	15
Petrol - Doğal Gaz Müh. (İNG.)	7	-	7	34	5	39	46
Toplam	72	1	73	120	11	131	204

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemize tahsis edilen bütçe ödenekleri harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda satınalma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgeler Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından harcama öncesi gerekli kontrol ve denetim yapıldıktan sonra satınalma+ayniyat ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin varlık nedeni bilim, teknoloji ve sanatta bilginin sınırlarını genişletmek ve uygulamaları ile toplumun ihtiyaçlarına cevap vermektir. Bu kapsamda üniversitenin vizyonu; bilim, teknoloji ve sanatta, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile uluslararası, lider bir üniversite olmak, hedefleri ise; değişim ve gelişmeyi hedefleyen eğitim ve öğretim, çıktı odaklı, disiplinler arası ve topluma fayda sağlayan araştırma, uluslararası ilişkilerde etkin işbirliği, çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi işbirliği (ÜSİ), katılımcı ve şeffaf yönetim ve artan özgelir ve toplumdaki İTÜ algısının güçlendirilmesi şeklindedir.

Maden Fakültesi'nin bu kapsamda amaç ve hedefleri, İstanbul Teknik Üniversitesi'nin bir Dünya üniversitesi olarak gelişmesini sürdürmesinde katkıda bulunmaktır. Bu amaçla fakültenin hedefleri beş mühendislik programında yarının ekonomik ve çevresel koşullarını iyileştirecek endüstrinin geliştirilmesi, ülkemizin ve dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde yüksek düzeyde eğitim vererek mühendislik öğrencilerini hazırlamak ve yerbililerinde mühendislik uygulamaları ile ilgili araştırma yapmak ve yeni teknolojiler geliştirmektir.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Bilgi birikimini kullanarak mühendislik problemlerini en uygun çözümü üretebilen, etik, sosyal ve çevresel sorumluluklarının bilincinde, ömür boyu öğrenme isteğinde mühendisler yetiştirmek.
- İleri teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik alanlarında bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütebilecek yüksek lisans ve doktora seviyesinde mühendisler yetiştirmek.
- Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak.
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapmak üzere gerekli imkanları ve insan kaynakları yaratmak ve geliştirmek.
- Endüstri ile işbirliği yaparak Türkiye'nin Maden, Jeoloji, Petrol ve Doğal Gaz, Jeofizik, Cevher Hazırlama mühendislikleri alanlarında lider çalışmaların merkezi olmak.

C) DİĞER HUSUSLAR

Fakültemizin fiziksel altyapı olanakları ve teknik donanımları sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda bazı yenilikler yapılmıştır. Bu yenilikler aşağıda verilmiştir;

- Hidrojeoloji Laboratuvarı'nın yenilenmesi (Aralık 2018)
- Yeni bir lisans dersliğinin açılması, 36 kişilik (Ocak 2018)
- “Koridor Müze” nin yenilenmesi (Mayıs 2018)
- Fakülte arşiv alanının yeniden düzenlenmesi
- Maden Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı'nın bilgisayarlarının yenilenmesi
- Maden Galerisi'nin yenilenmesi

Fakültede uzun süredir “Koridor Müze” olarak kullanılan alan, yeni sergileme ürünleri ile yeniden düzenlenerek, İTÜ “Maden Fakültesi Mineraller ve Kayaçlar Müzesi” olarak açılmıştır. 09 Mayıs 2018 tarihinde açılışı yapılan müze alanında, ülkemiz ve dünyanın çeşitli bölgelerine ait 1500 adet mineral ve kayaç örneği sergilenmektedir.

Fakültemizin kullanım alanlarının bakım ve onarımları, bütçe olanakları çerçevesinde yıl boyunca yapılmıştır.

Fakültemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemeye yönelik sınıflarda gerekli bakım onarım ve yenilemeler (projeksiyon, perde, klima vb.) yıl boyunca bütçe olanakları çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Fakülte ve Bölüm web sayfalarının yeniden yapılandırılması tamamlanmış, güncellemeler yapılmıştır.

Fakültede 2017 ve 2018 yılları boyunca İş Sağlığı ve Güvenliği konularında yapılan bütün çalışmalar, 04 Nisan 2018 tarihinde fakülte ana web sayfasında ayrı bir sekme olarak düzenlenmiş, tüm çalışanların kullanımına açılmıştır. İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmaları çerçevesinde çalışanlar,

- Ofis ergonomisi ve meslek hastalıkları,
- Elektrikli cihazlarla çalışma kuralları,
- Laboratuvar kullanım kuralları,
- Tehlikeli kimyasallarla çalışma kuralları,
- Fakültede kullanılan tehlikeli kimyasallar ve acil durum prosedürleri,
- Atık uzaklaştırma prosedürü,
- Acil durum prosedürleri,
- Fakülte tahliye planı, ve acil durum telefonları,

gibi konularda, 2018 yılı Mart ayında duyurular yapılarak bilgilendirilmiştir. Eylül ve Ekim 2017 yılı döneminde Maden Fakültesinin mimari planları, acil durum planları ve üç boyutlu genel yerleşim planları duvarlara asılmış, 2018 yılı Nisan ayında oluşturulan yeni web sayfasında ise bu planlar yayınlanmıştır.

Öğrencilerin her konuda kendilerini geliştirmesine olanak sağlayacak şekilde öğrenci kulüpleri yıl boyunca desteklenmiştir. Kulüplerin teknik gezi, eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası faaliyetleri (kurslar, endüstriden davetli konuşmacılar, yarışma düzenleme vb.) fakülte gelirleri çerçevesinde desteklenmiş ve teşvik edilmiştir.

Fakültemizin her yıl düzenlediği “Yerbilimlerinde Öğrenci Bitirme Tasarım Projeleri Sempozyumu ve Sergisi” 11 Haziran 2018 tarihinde İTÜ Rektörü ’nün de katılımı ile açılmış; DSİ, Eczacıbaşı ESAN, Yılmaden ve Straton Madencilik ’ten konuşmacıların kendi alanları ile ilgili olarak yaptıkları sunumlar burada yer almıştır. Yıl içinde mezun olan öğrencilerin bitirme çalışmalarından seçilen 33 adet bitirme projesinden üretilen posterler sergilenmiş, tam metinli bildiriler ise YER2018 Sempozyum kitabında toplanmıştır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

D) MALİ BİLGİLER

İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü tarafından her yıl ayrılan ödenekler Fakültemiz Bütçesini oluşturmaktadır. Bu ödeneklere ait bütçe tertipleri ve 2018 yılı ödenekleri aşağıda verilmiştir.

Bütçe Uygulama Sonuçları:

Bütçe Giderleri

2018 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	BÖ	YSÖ	H	H / BÖ (%)	H / YSÖ (%)
01 Personel Giderleri	14.623.000	14.625.000	14.619.710,69	99,98	99,96
02 Sosyal Güvenlik Giderleri	2.242.000	2.271.000	2.266.184,30	101,08	99,79
03 Mal-Hizmet Alım Giderleri	109.000	109.000	108.000,00	99,08	99,08
TOPLAM	16.974.000	17.005.000	16.993.894,99	100,12	99,93

BÖ: Başlangıç Ödeneği / YSÖ: Yıl Sonu Ödeneği / H: Harcama

Bütçe Detayları :

Giderin Tertipi	2018 Yılı Ayrılan	2018 Yılı Harcanan
38.07.00.01-09.4.1.00-2-01.1 Personel Giderleri	14.625.000	14.619.710,69
38.07.00.01-09.4.1.00-2-02.1 Sosyal Güvenlik Giderleri	2.271.000	2.266.184,30
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.2 Mal / Malzeme Alımları	63.000	62.750
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.3 Yolluklar	21.000	20.350
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.5 Hizmet Alımları	5.000	4.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.7 Menkul Bakım-Onarım	2.000	2.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.8 Gayrimenkul Bakım-Onarım	18.000	18.000

Temel Mali Tablolara İlişkin:

38.07.00.01-09.4.1.00-2-01.1

14.625.000 TL (Personel Giderleri)

2018 yılı Personel Giderleri ödemeleri, için toplam harcanan para 14.619.710,69 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 99,96 dir.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-02.1

2.271.000 TL (Sosyal Güvenlik Giderleri)

2018 yılı Maaş ödemeleri, Sosyal Güvenlik kesenekleri için toplam harcanan para 2.266.184,30 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 99,79 dur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.2

63.000,00 (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları)

Tüketime yönelik Mal ve Hizmet Alımları için 2018 yılında harcama para 62.750,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleştirme oranı % 99,7 olmuştur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.3

21.000,00 (Yolluklar)

2018 yılı için yolluklar tertibinden harcanan para 20.350,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 97 olmuştur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.5

5.000,00 (Hizmet Alımları)

2018 yılı için Hizmet alımları tertibinden harcanan para 4.000,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 80 olmuştur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.7

2.000,00 (Menkul Mal ve Gayrimaddi Hak Alımları)

2018 yılı için Menkul Mal Gayrimaddi Hak alım Bakım ve Onarım alımları tertibinden harcanan 2.000,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 100 olmuştur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.8

18.000 (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Alımları)

2018 yılı için Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım alımları tertibinden harcanan 18.000,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 100 olmuştur.

İTÜ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MÜDÜRLÜĞÜN'de **Fakültemiz Dekanlığına ayrılan %5 ödenekten yapılan harcamalar**

Giderin Tertipi	2018 Yılında Harcanan
Hizmet Alımı	7.500
Demirbaş ve Sarf Malzemesi Alımı	30.940
Toplam Harcama	38.440 TL

E) PERFORMANS BİLGİLERİ

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA CEZA ALAN AKADEMİK-İDARİ PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİMİ	CEZA TÜRÜ	AKADEMİK PERSONEL (UNVANLARIYLA)	İDARİ PERSONEL (UNVANLARIYLA)	ÖĞRENCİ
Birimi	Ceza Türü	Öğretim Üyesi	Memur	Öğrenci
Maden Fak.	Uyarma	-	-	1
	İki yarıyıl uzaklaştırma	-	-	1
TOPLAM		-	-	2

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TÜBİTAK, DİĞER KURULUŞ VE KİŞİLERDEN BURS/ ÖDÜL

BİRİMİ	2017-2018 Yılında Alınan Burs/Ödüller	Alınan Kurum
Jeofizik Mühendisliği	3 Ödül + 1 Burs	Türkiye Bilimler Akademisi - TÜBA 2018 yılı TÜBA - GEBİP Ödülü Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı - BAGEP 2018 yılı BAGEP Ödülü Alexander von Humboldt Vakfı 2018 yılı HUMBOLDT Ödülü ve Araştırma Bursu

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-1

BİRİMİ	ULUSLARARASI MAKALELER			
	SCI-EXPANDED,SSCI,AHCI İndeksleri kapsamındaki yayınlar	Diğer İndeksler Kapsamında Yayınlar	İTÜ'ce Kabul Edilen Kaynaklardaki Yayınlar	TOPLAM ULUSLAR ARASI MAKALELER
Maden Mühendisliği	4	-	-	4
Jeoloji Mühendisliği	48	-	-	48
Petrol ve Doğalgaz Müh.	1	-	-	1
Jeofizik Mühendisliği	12	-	-	12
Cevher Hazırlama Müh.	13	-	-	13
TOPLAM	78	-	-	78

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-2

BİRİMİ	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
Maden Mühendisliği	18	-	18	-	-	1	1
Jeoloji Mühendisliği	33	-	33	-	-	11	11
Petrol ve Doğalgaz Müh.	7	-	7	-	-	1	1
Jeofizik Mühendisliği	7	32	7	2	-	2	4
Cevher Hazırlama Müh.	22	-	22	-	-	-	-
TOPLAM	87	32	87	2	-	15	15

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-3

BİRİMLER	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ	ULUSAL BİLDİRİLER	ULUSAL KİTAP			PATENTLER	
			KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	YURTDIŞI	YURTIÇI
Maden Mühendisliği	1	3	-	-	1	-	-
Jeoloji Mühendisliği	-	50	-	-	-	-	-
Petrol-Doğalgaz Müh.	-	-	-	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği	5	6	-	-	2	-	-
Cevher Hazırlama Müh.	4		-	-	1	-	-
TOPLAM	10	66	-	-	4	-	-

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER -4

BİRİMİ	UYGULAMALI ÇALIŞMA
Maden Mühendisliği	2 Adet Teknik Gezi
Jeoloji Mühendisliği	1 Adet Eğitim Semineri
Petrol-Doğalgaz Mühendisliği	5 Adet Teknik Gezi
Jeofizik Mühendisliği	6 Adet Arazi Çalışması ve Teknik Gezi
Cevher Hazırlama Müh.	7 Adet Teknik Gezi
TOPLAM	21

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-5

BİRİMİ	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM
Maden Mühendisliği	-	-	1	-	1	2	1	2	4	21	-	28
Jeoloji Mühendisliği	-	14	-	-	1	15	-	-	-	83	-	83
Petrol-Doğalgaz Müh.	-	-	-	-	1	1	-	-	-	7	-	7
Jeofizik Mühendisliği	-	-	-	-	4	4	-	-	-	13	8	21
Cevher Hazırlama Müh.	-	-	1	-	1	2	-	-	-	29	-	29
TOPLAM	-	14	2	-	8	24	-	-	-	153	-	168

*Seminer: En az Fakülte çapında yapılan seminerlerin sayısı

ULUSLARARASI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı ERASMUS Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	E	K	TOPLAM	L	YL	D
Maden Mühendisliği	1	1	2	2	-	-
Jeoloji Mühendisliği	1	-	1	1	-	-
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği	3	1	4	4	-	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	5	2	7	7	-	-

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı ERASMUS Öğrenci sayılarının ülkelere göre dağılımı

Bölümü	Ülke	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Maden Mühendisliği Bölümü	İtalya	2	-
	İspanya	-	1
	TOPLAM	2	1

Bölümü	Ülke	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	Çek Cum.	2	-
	Yunanistan	2	-
	TOPLAM	4	-

Bölümü	Ülke	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	Hırvatistan	1	-
	Hollanda	-	1
	TOPLAM	1	1

Bölümü	Program	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü	-	-	-
	-	-	-
	TOPLAM	-	-

Bölümü	Program	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	-	-	-
	TOPLAM	-	-

ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ

Araştırma Projeleri

Proje Bilgileri

Maden Fakültesi Geneli Proje Bilgileri (2018)

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2018					
PROJELER	Önceki Yıdan Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Bütçe
Kalkınma Bakanlığı	1	0	1	0	300.000,00
TÜBİTAK	7	10	17	2	155.866,00
A.B.	1	0	1	1	147.492,51
BAP	39	20	59	26	485.550,74
İSTKA	0	0	0	0	0,00
Santez	0	0	0	0	0,00
TUJJB	0	0	0	0	0,00
Toplam	48	30	78	29	1.088.909,25

Öğrencilerle İlişkiler

Maden Fakültesi öğrencilerinin mezuniyetine kadar fakültede geçirdikleri zamanda bilimsel ve teknik altyapılarına ek olarak sosyal gelişimlerini sağlama amacıyla her bölümün öğrencileri tarafından fakülte desteğiyle öğrenci kulüpleri kurulmuştur. Fakültede bulunan öğrenci kulüplerinde öğrenciler, öncelikle sosyal ilişkilerini geliştirebilir, çevrelerini genişletebilir. Öğrencilerimiz birlikte bir şeyler yapmanın zevkine ulaşabilir, bunun yanı sıra bölümle ilgili her türlü bilgi, yayın, kitap, ders notuna ulaşabilir, seminer ve teknik gezilere katılabilir. Fakültedeki öğrenci kulüpleri gibi üniversitenin diğer fakülte ve bölümlerinde de öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bölüm öğrenci kulüplerinin yansıra Kültür ve Sanat Birliği (KSB) istek ve ilgi alanlarına göre çok farklı içerik ve amaçlara sahip öğrenci kulüplerine destek vermektedir.

Maden Fakültesindeki Öğrenci Kulüpleri:

- [Maden Mühendisliği Kulübü](#)
- [Jeoloji Mühendisliği Kulübü](#)
- [Jeofizik Mühendisliği Kulübü](#)
- [Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği SPE I-Tech Öğrenci Kulübü](#)
- [Cevher Hazırlama Mühendisliği Kulübü](#)

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğretim üyelerinin her biri kendi alanında saygın, bilgili ve deneyimlidir. Fakülte elemanlarının bilimsel ve mühendislik ve keza deneyimleri ile bilgilerinin farklı alanlarda yoğunlaşmış olması, öğretimde ve araştırma projelerinde farklı görüşler öne sürülerek eldeki konunun ayrıntılı tartışılabilmesini, görüşülebilmesini ve en doğru kararın alınabilmesini sağlar. Mezunlar ile ilişkileri sürdürmeye özen gösteren öğretim üyeleri, Fakültemize alınacak araştırma görevlilerini de belirli niteliklere ve yeteneklere sahip adaylar arasından titiz bir eleme ile seçerler.

Fakültemizin üstünlükleri ve zayıflıkları aşağıda sıralandığı şekli ile belirlenmiştir. Bu belirlemede Fakülte elemanlarının yetenek, iş yapabilme kapasitesi, bilgi ve deneyim düzeyi, ilgili sektör ve endüstri ile ilişkiler, sosyal ve kültürel altyapı gibi niteliklerine ek olarak Fakültemiz öğretim ve araştırma olanakları ile içinde bulunulan Türkiye ve dünya koşulları göz önüne alınmıştır.

A) ÜSTÜNLÜKLER

1. Fakülte öğretim üyesi kadrosunun deneyimli ve konusunda uzman kişilerden oluşması,
2. Fakültemiz laboratuvar olanaklarının dünya standartlarını yakalama sürecinin büyük oranda sağlanması,
3. Fakültemiz elemanları tarafından hazırlanan bilimsel ve endüstriyel projelerin uygulamada başarı kazanması,

B) ZAYIFLIKLAR

1. Fakültemizin bazı alanlarda sahip olduğu lisanslı bilgisayar yazılımlarının güncellenmesindeki finansal sorunlar,
2. İdari personel ve yardımcı teknik personel yetersizliği,
3. Laboratuvar ekipmanlarının sürekli bakımı, yenilenmesi hususunda maddi güçlükler.

C) DEĞERLENDİRME

Fakültemizin en belirgin üstünlüğü, öğretim üyesi kadrosunun deneyimli ve konusunda uzman kişilerden oluşmasıdır. Ayrıca ABET Akreditasyonu başarılı bir şekilde tüm bölümlerimiz için yeniden alınarak, yüksek seviyeli ve uluslararası düzeyde kabul gören bir eğitimin verildiği onaylanmıştır. Fakülte elemanları tarafından hazırlanan projelerin başarılı bir şekilde yürütülmesi ve sonuçlandırılması ve bu çalışmalardan üretilen yüksek kalitede yayınlar ayrı bir üstünlük ölçütüdür.

Laboratuvarların devamlı işler durumda tutulabilmesi için fonların yeterli miktarda ayrılamaması ve teknik personel kadrolarının çok sınırlı tutulması da diğer önemli bir sorundur. Projelerden elde edilen gelirlerin dönemsel olarak azalması, bilgisayar yazılımları gibi alımlar veya yıllık kira bedellerinin ödenmesi gibi konularda yaşanabilen gecikmelerin doğal olarak olumsuz etkileri olabilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Devlet bütçesinden üniversitelere, dolayısıyla fakültelere aktarılan payların her yıl biraz daha kısılması, belirlenen hedeflere ulaşmayı zorlaştırabilmektedir. Bu husus özellikle eğitim alanının hitap ettiği sektörün boyutuna bağlı olarak daha fazla hissedilebilmektedir. Her ne kadar, fakültemizin beş bölümünde son yıllarda madencilik ve yer bilimleri sektörlerindeki yatırımlara paralel olarak, endüstriyel projelerin sayısı ve finansal getirisi artmış olsa da, giderlerdeki artışların da benzer ölçüde olduğu dikkatlerden kaçmamalıdır. Bölümlerimiz bu konuda meydana gelen açığı TÜBİTAK, DPT, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Döner Sermaye Projeleri ile kapatmayı planlamaktadır.

Ayrıca, laboratuvarlarımızdaki bakım ve onarım faaliyetlerinin gereği şekilde yerine getirilebilmesi için yetişmiş teknik personel temini göz ardı edilemeyecek bir zorunluluktur. Kullanılan laboratuvar cihaz ve aletlerin bir bölümü güncelliğini kaybedebilmekte, yenileri ile değiştirilmesi, bakımları ile kalibrasyonlarının yapılması gerekebilmektedir. Aynı şekilde, yazılım güncellemelerinin de geciktirilmeden yapılması giderek önemli olabilmektedir. Belirtilen hususların kısmen üniversite bütçesinden, kısmen de muhtelif projelerden ve dış desteklerden karşılanması henüz sağlanabilmekte ise de geleceğe dönük olarak bu konularda üniversite desteklerinin artırılması ihtiyacı giderek artmaktadır.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³(Yer-Tarih)

İmza

Prof.Dr. Cengiz KUZU
Dekan

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

