İTÜ

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MADEN FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU
2017

ŞUBAT 2018

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....

I- GENEL BİLGİLER .....

A. MİSYONUMUZ .....

B. VİZYONUMUZ .....

C. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....

D. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....

1. Fiziksel Yapı .....

2. Örgüt Yapısı .....

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....

4. İnsan Kaynakları .....

5. Sunulan Hizmetler .....

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....

II- AMAÇ VE HEDEFLER .....

A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....

C. DİĞER HUSUSLAR .....

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....

D. MALİ BİLGİLER .....

E. PERFORMANS BİLGİLERİ .....

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....

VI- EKLER .....

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

SUNUŞ

Madencilik, yerbilimleri, mühendislik alanında eğitim-öğretim veren Maden Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Cevher Hazırlama Mühendisliği programlarının yer aldığı İTÜ Maden Fakültesinin 2017 yılı faaliyet raporu bu beş bölüm çatısı altında değerlendirilerek hazırlanmıştır. Fakültemizdeki

Maden Mühendisliği,
Jeoloji Mühendisliği,
Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği,
Jeofizik Mühendisliği
Cevher Hazırlama Mühendisliği

Bölümlerinin özgörev ve özgörüşleri, amaçları, hedefleri, bu amaçlarını gerçekleştirmek ve bu hedeflerine ulaşmak için planladıkları temel politikalar ayrı ayrı verilmiştir. Öte yandan, belirtilen politikaları uygulama ölçütleri ve bu çerçevede gerçekleşen performans bilgilerini denetleme ve değerlendirme kriterleri de açıklanmıştır.

İstanbul Teknik Üniversitesinin Genel hedefleri çerçevesinde Maden Fakültesi Yönetimi, fakültedeki bölümlerini amaç ve hedeflerine ulaşmada kendisini destekleyici ve sorumluluk üstlenen konumda görmektedir.

Bölümlerimizin kendi ana hedefleri esasen Fakültemiz ana hedeflerinin birer parçası konumundadır. Bu amaçla yetki, görev ve sorumluluklar; Fakülte bütünlüğünü koruyarak Bölümlerin planları ve bağdaştırıcılık yaklaşımı izlenerek uygulanmaktadır.

Fakültemize ait fiziksel alt yapı ve mekansal olanaklar; Laboratuvarlar ve Atölyeler, Çalışma Odaları, Derslik, Kitaplık, Arşiv, Depo, Sunum ve Toplantı Odaları ve diğer alanlar Bölümler bazında ayrı ayrı sunulmuştur. Öğretim elemanları ve teknik personel ile Dekanlık bünyesinde İdari ve Mali yapılanma da benzer yaklaşımla bu faaliyet raporu içersinde yer almaktadır. Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi Bölümler bazında ayrı ayrı sunulmaktadır. Maden Fakültesi genelinde ise eğitim alanlarının tablosu, proje bilgileri tablosu, laboratuvarlar ve uluslararası anlaşmaların olduğu üniversiteler listesi, ayrıca özet olarak bu giriş kısmında ilerleyen sayfalarda verilmiştir.

Bu çerçevede, Bölümlerin mevcut durumları göz önüne alınarak amaç ve hedeflerine ulaşma bazındaki üstünlükleri, zayıflıkları ve diğer değerlendirmeleri de hazırlanmış olup gelecek ile ilgili genel önerileri rapor sonunda sunulmuştur.

Prof. Dr. Cengiz KUZU
Maden Fakültesi Dekanı

MİSYONUMUZ

A. **Maden Fakültesi** misyonu, bünyesindeki beş bölümün öngörüleri doğrultusundaki eğitimlerini çağdaş anlamda sürdürmek ve bilimsel araştırmaların yürütülmesi için, öğrenci, akademik ve idari personelin koordinasyonunu sağlamak, teşvik ve motive etmektir. Bölümlerimizin misyonları ise sırasıyla:

B. **Maden Mühendisliği,** bilimsel ve endüstriyel araştırmalarla desteklenen ve sürekli güncelleştirilebilen lisans ve yüksek lisans programları oluşturmak, madencilik ve madencilik ile ilgili diğer konularda yurt içi ve yurt dışında çalışabilecek; teknik anlamda rekabetçi ve iyi eğitim almış, takım çalışması yeteneklerine sahip, kariyerleri boyunca teknolojik gelişmeleri takip edip uygulayabilecek, aynı zamanda çevreye duyarlı Maden Mühendisleri yetiştirmektir.

C. **Jeoloji Mühendisliği,** jeoloji ile ilgili her türlü problemi bilimin bütün özelliklerini kullanarak çözebilen, özel ve kamu kuruluşlarında çalışacak profesyonellerin eğitilmesini görev edinmiştir.

D. **Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği,** bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalarla yeraltı enerji kaynaklarını Türkiye'nin ve insanlığın sürdürülebilir gelişimine sunmak. Petrol, doğal gaz ve jeotermal endüstrileri ve ilgili sektörlerine, temel ve mühendislik bilimi donanımlı, çevreye ve etik değerlere saygılı, takım ve disiplinlerarası çalışmalara yatkın, bilgisayar ve yazılımlarını etkin şekilde kullanan, yenilikçi, yaratıcı, girişimci, lider niteliklere sahip mühendisler ve kadrolar yetiştirmektir.

E. **Jeofizik Mühendisliği,** çok disiplinli takım çalışması anlayışı içinde ulusal ve uluslararası düzeyde Jeofizik Mühendisliği projelerini yürütebilecek, toplum ve çevre değerlerine duyarlı, mühendislik etiğine sahip Jeofizik Mühendisi ve bilimciler yetiştirebilecek düzeyde eğitim vermek; ülkemizin yer bilimleri ile ilgili sorunlarına öncelik vermek ve bu misyonu başarmak için bölümün eğitim ve araştırma programını, alt yapısını, öğretim üye ve personelini sürekli geliştirmektir.

F. **Cevher Hazırlama Mühendisliği,** günün koşullarına uygun ders programları ve bilimsel, endüstriyel araştırma projeleri ile desteklenmiş, yüksek kaliteli lisans ve yüksek lisans eğitimini sağlamak, hem ülkemizde hem de dış ülkelerde cevher hazırlama ve bu bilim dalı ile ilgili diğer alanlarda çalışacak, takım çalışması becerisine sahip, mühendislerin eğitimi için gerekli altyapıyı oluşturmak, cevher hazırlama ile ilgili politikalarının ülke ve dünya gerçeklerine uygun, doğru biçimde belirlenmesi için, bilimsel ve teknolojik bilgileri sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlar ile bu bilgileri paylaşmak, yeni cevher, kömür hazırlama ve zenginleştirme teknolojilerinin geliştirilmesi, mevcut teknolojilerin daha verimli hale getirilmesi konularında ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak, ortak projeler geliştirmek, bu çalışmalar ile ilgili yayınlar yapmak, programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, kurs, seminer, konferans ve kongre gibi bilimsel toplantılar düzenlemektir.

VİZYONUMUZ

Maden Fakültesi Dekanlığı'nın vizyonu, bünyesinde barındırdığı beş bölümün öngörüleri paralelinde yerbilimlerini ve eğitimini çağdaş anlamda yaşatmak ve bilimsel araştırmaları geliştirmektir. Bölümlerimizin vizyonları aşağıda sırasıyla verilmektedir:

Maden Mühendisliğinin vizyonu, uluslararası ölçekte en başarılı Maden Mühendisliği Bölümleri ile aynı düzeyde eğitim veren bir kurum olmayı sürdürmek; yeraltı kaynaklarının ekonomik, çevreye duyarlı bir şekilde üretimi ve değerlendirilmesi için yeni teknolojileri uygulayan ve bunların gelişmesine yönelik girişimlerde bulunan, yurtiçi ve yurtdışı madencilik endüstrisinde aktif rol alabilecek, etik değerlere bağlı Maden Mühendisleri yetiştirmektir.

Jeoloji Mühendisliğinin vizyonu, uluslararası kabul görmüş yüksek eğitim standardında eğitim vererek mezunlarının toplum ve hayatın teknik, ekonomik ve sosyal ihtiyaçları karşılayabilen bireyler olmasını sağlamaktır.

Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliğinin vizyonu, alanında lider ve saygın bir bölüm olmaktır.

Jeofizik Mühendisliğinin vizyonu, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim ve öğretiminde mükemmeliyet merkezi konumuna gelmek, ülkemiz mühendislik sorunlarının çözümü için ulusal ve uluslararası projelerde önderlik etmek, erişilen bilgi ve uzmanlığı yeni nesillere aktarmaktır.

Cevher Hazırlama Mühendisliğinin vizyonu, uluslararası alanda çok iyi bilinen ve tanınan Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü olarak, sahip olduğu eğitim standartlarını korumak ve geliştirmek, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda, dünyadaki teknolojik gelişmelere paralel olarak, cevher, kömür kaynaklarının ve çeşitli endüstriyel minerallerin hazırlanması, zenginleştirilmesi ve değerlendirilmesi konularında bilimsel ve teknolojik çözümler üreterek, günümüzde ve gelecekteki taleplere cevap verecek, toplumsal sorumluluk sahibi, çevreye duyarlı, küresel gelişmelere açık, endüstride aktif olarak görev yapacak mühendisler yetiştirmektir.

F. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

İTÜ Maden Fakültesi, Resmi Gazete'nin 06.11.1981 gün ve 17506 sayısında yayımlanmış olup 04.11.1981 yılında kabul edilmiş olan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun,

- (17/8/1983–2880/1 md. ile değişik) 3. maddesi'nin "k" bendinde verilen tanıma uygun olarak amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan ve birbirine yakın iki anabilim dalından oluşan, İ.T.Ü. Maden Fakültesi'nin bir eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir.
- 4. maddesi'nde belirtilen "Yüksek Öğretimin Amaçları"na uyarak faaliyet gösterir;
- 5. maddesi'nde belirtilen "Yüksek Öğretimin Ana İlkeleri" doğrultusunda faaliyetlerini planlar, programlar ve düzenler;
- 12. maddesi'nde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür;
- 21. maddesi'nde belirtildiği gibi yapılanır ve yönetilir;
- 22. maddesi'nde, (17/8/1983–2880/14 md. ile değişik) 31. maddesi'nde ve (17/8/1983 –2880/16 md. ile değişik) 33. Maddesi'nde belirtilen görevleri öğretim elemanlarının yerine getirmelerini sağlar;
- 42. maddesi'nde belirtildiği gibi bilimsel olarak denetlenir;
- 11.ve 12. bölüm'lerinin ilgili maddelerine ve bu bölümlerde anılan yönetmeliklere uyarak diğer faaliyetlerini planlar, programlar, düzenler ve uygular.

G. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TARİHÇEMİZ

İTÜ Maden Fakültesi / Maçka

İstanbul Teknik Üniversitesi Maden Fakültesi 1 Mart 1953 yılında öğretime başlamıştır. Almanya'da eğitim görmüş Türk ve Alman öğretim üyelerinin kurucu olarak görev aldığı İTÜ Maden Fakültesi'nde Aachen, Clausthal, Freiberg madencilik okulları benzeri maden arama, işletme, cevher hazırlama ve metalurji alanları yer almıştır.

Türkiye'nin ilk Maden Yüksek Mühendisi İbrahim Ethem Paşa'dır. Ecole des Mines de Paris'den mezun olan, nazır ve sadrazam olarak değişik devlet görevlerinde bulunan ilk meslektaşımız 1872'de "Orman ve Maadin Mektebi" 'ni kurmuş, ancak bu okul kısa bir süre sonra kapanmıştır. Cumhuriyetin ilk dönemlerinde 1924'te Zonguldak'ta "Yüksek Maden ve Sanayi Mektebi" açılmış, ancak yine kısa bir süre sonra kapanmıştır.

1935'te Maden Tetkik ve Arama (MTA) Enstitüsü, kuruluşundan hemen sonra yurt dışına öğrenciler göndermiş, bu öğrenciler 1940'lardan sonra yurda dönerek pek çok madencilik kuruluşunun yönetiminde görev almışlar; öğretim kurumlarında hocalık yapmışlardır. MTA tarafından Zonguldak'taki eski "Yüksek Maden ve Sanayi Mektebi" meslek okulu olarak çalıştırılmış, 1951 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilerek "Zonguldak Maden Teknik Okulu" haline getirilmiştir. Bu okul 1962'de öğrencileri ile birlikte İTÜ Maçka Teknik Okulu'na bağlanmıştır. Akademik anlamda ilk Maden Mühendisliği eğitimi, İstanbul Teknik Üniversitesi'nde "Maden Fakültesi" 'nin kuruluşu ile başlamıştır.

Mart 1953'te öğrenime başlayan Maden Fakültesi'nin o yılsonundaki öğretim kadrosu asağıdaki 11 öğretim üyesinden oluşmuşmaktaydı: Prof. Malik Sayar, Ord. Prof. Hulki Eren, Ord. Prof. Salih Murat Uzdilek, Prof. İhsan Ketin, Prof. İlhami Cıvaoğlu, Prof. Nusret Kürkçüoğlu, Doç. Dr. Kemal Erguvanlı, Doç. Remziye Hisar, Doç. Celal Erkman, Doç. Mehmet Öğder, Doç. Saime Ergener.

Maden Fakültesi'nin kurulduğu 1953'ten 1960'a kadar bölümlere ayrılmadan Maden Mühendisliği eğitimi yapılarak mezunlara "Yüksek Maden Mühendisi" ünvanı verilmiştir. 1961'den sonra, Metalurji, Petrol ve Jeoloji Mühendisliği Bölümlerine öğrenci kabulüne başlanmış, 1963'te Cevher Hazırlama ve Metalurji Laboratuvarları kurulmuştur. 1972 yılına kadar tüm bölümler beş yıllık eğitimle Yüksek Mühendis yetiştirmişlerdir. 1974 yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümü ve 2008 yılında Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü kurulmuştur.

Bugün Maden Fakültesi, Maden, Jeoloji, Petrol ve Doğalgaz, Jeofizik ve Cevher Hazırlama Mühendisliği olmak üzere 5 bölüme sahip ülkemizde ilk olma özelliğini sürdüren tek Fakülte'dir. Kuruluşundan bugüne Maden Fakültesi'nden mezun Maden Mühendisleri, Jeoloji Mühendisleri, Petrol ve Doğalgaz Mühendisleri ile Jeofizik Mühendisleri Türkiye'nin her yerinde maden, doğalgaz, petrol ve jeotermal aramalarında ve işletme sahalarında, tünel, köprü, baraj, santral şantiyelerinde mühendis ya da danışman olarak görev yapmaktadırlar. Akademide kalmak isteyen mezunlarımız ise ülkemizin ve dünyanın çeşitli üniversitelerinde çalışmaktadırlar.

MADEN FAKÜLTESİ DEKANLARI

02.04.1953-28.03.1955	Ord.Prof. Malik SAYAR
29.03.1955-06.08.1956	Ord.Prof. İlhami CİVAOĞLU
07.08.1956-08.08.1958	Ord.Prof. Salih Murat UZDİLEK
09.08.1958-08.08.1960	Prof.Dr. Nusret KÜRKÇÜOĞLU
09.08.1960-03.11.1962	Prof.Dr. Ekrem GÖKSU
04.11.1962-03.11.1964	Prof.Dr. Galib SAĞIROĞLU
04.11.1964-26.01.1966	Prof.Dr. Kazım ERGİN
27.01.1966-03.11.1966	Prof.Dr. Nusret KÜRKÇÜOĞLU
04.11.1966-26.04.1967	Prof.Dr. İhsan KETİN
27.04.1967-03.11.1968	Prof.Dr. Kemal ERGUVANLI
04.11.1968-03.11.1970	Prof.Dr. Veli AYTEKİN
04.11.1970-31.05.1971	Prof.Dr. Ali SÜMER
01.06.1971-06.06.1973	Prof.Dr. İhsan KETİN
07.06.1973-03.11.1974	Prof.Dr. Ekrem GÖKSU
04.11.1974-05.06.1975	Prof.Dr. Nezihi CANITEZ
06.06.1975-27.07.1977	Prof.Dr. Veli AYTEKİN
28.07.1977-02.11.1980	Prof.Dr. Senai SALTOĞLU
03.11.1980-31.07.1982	Prof.Dr. Aytin GÖKTEKİN
01.09.1982-10.10.1991	Prof.Dr. Erdoğan YÜZER
11.10.1991-11.10.1997	Prof.Dr. Şinasi ESKİKAYA
15.12.1997-15.08.2000	Prof.Dr. Naci GÖRÜR
02.11.2000-15.02.2002	Prof.Dr. Yücel YILMAZ
08.03.2002-20.08.2008	Prof.Dr. Mahir VARDAR
06.11.2008-23.08.2012	Prof.Dr. H. İlyas ÇAĞLAR
15.11.2012- 19.07.2016	Prof.Dr. Fatma ARSLAN
29.07.2016-30.01.2017	Prof.Dr.Cengiz KUZU (Vekil)
30.01.2017-	Prof.Dr.Cengiz KUZU

Mevzuat

İTÜ Maden Fakültesi'nin kuruluşuna ve faaliyetlerine ilişkin temel mevzuatta 2017 yılı içinde her hangi bir değişiklik olmamıştır ve yakın bir gelecekte de bu mevzuatta her hangibir değişiklik düşünülmemektedir.

1-Fiziksel Yapı

Birim alanı	Yüzölçümü (m²)
Kapalı alan	21243+(487 Avrasya)
Açık alan	-
Toplam	**21730**

Eğitim Alanları	Alan (m²)	Sayı
Derslik	1894	15
Bilgisyara Laboratuvarı	431	4
Laboratuvar	4366,2	44
Toplam	**6691,2**	**71**

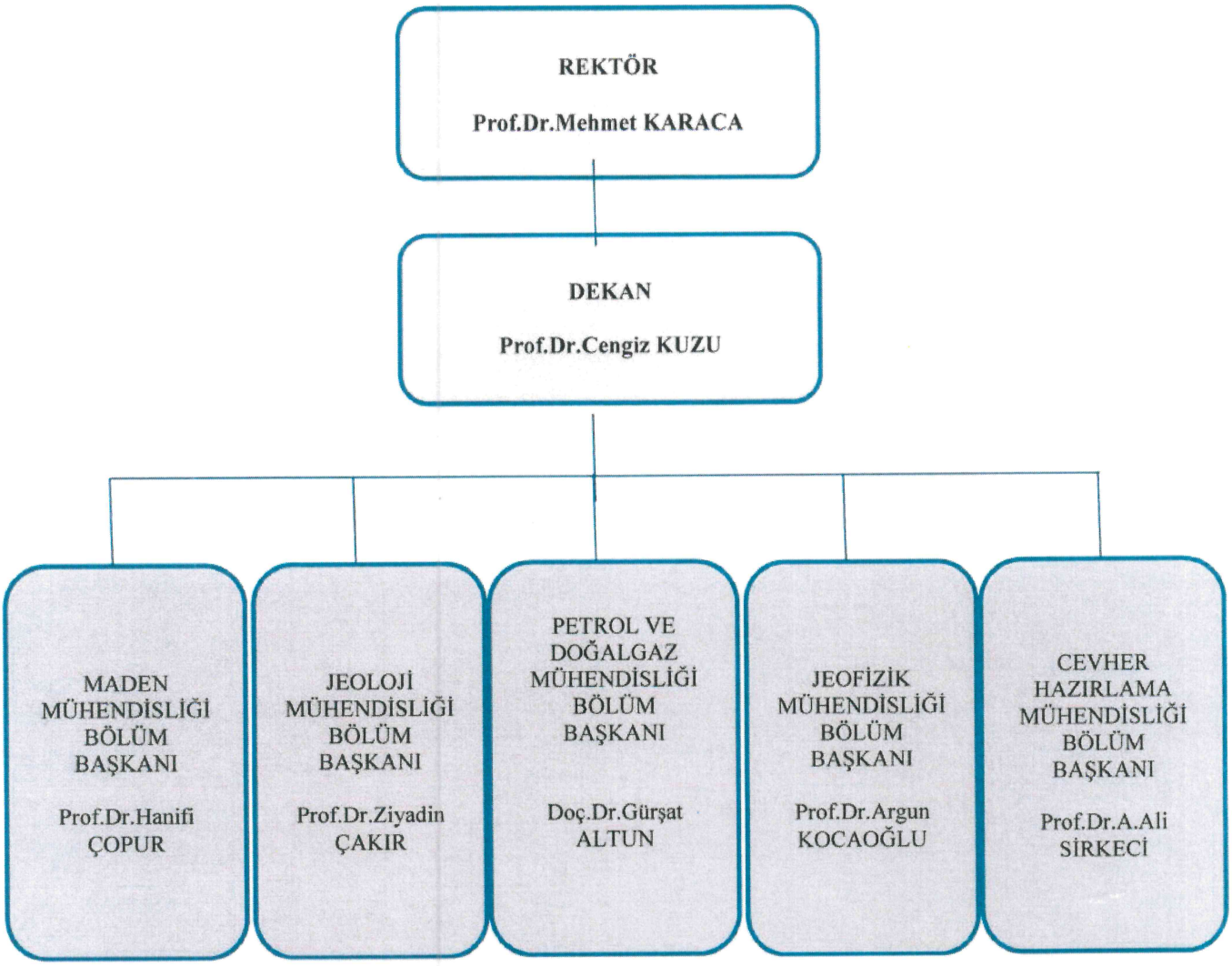
Sosyal Alanlar	Alan m²	
	Sayı	Alan
Kantinler	1	63
Kafeteryalar	-	-
Fotokopi	1	35
Yemekhaneler	-	-
Toplam	**2**	**98**

Toplantı ve Konferans Salonları Alan m²		
	Sayı	Alan
Toplantı	9	371,5
Konferans	4	412,5
Toplam	**12**	**709**

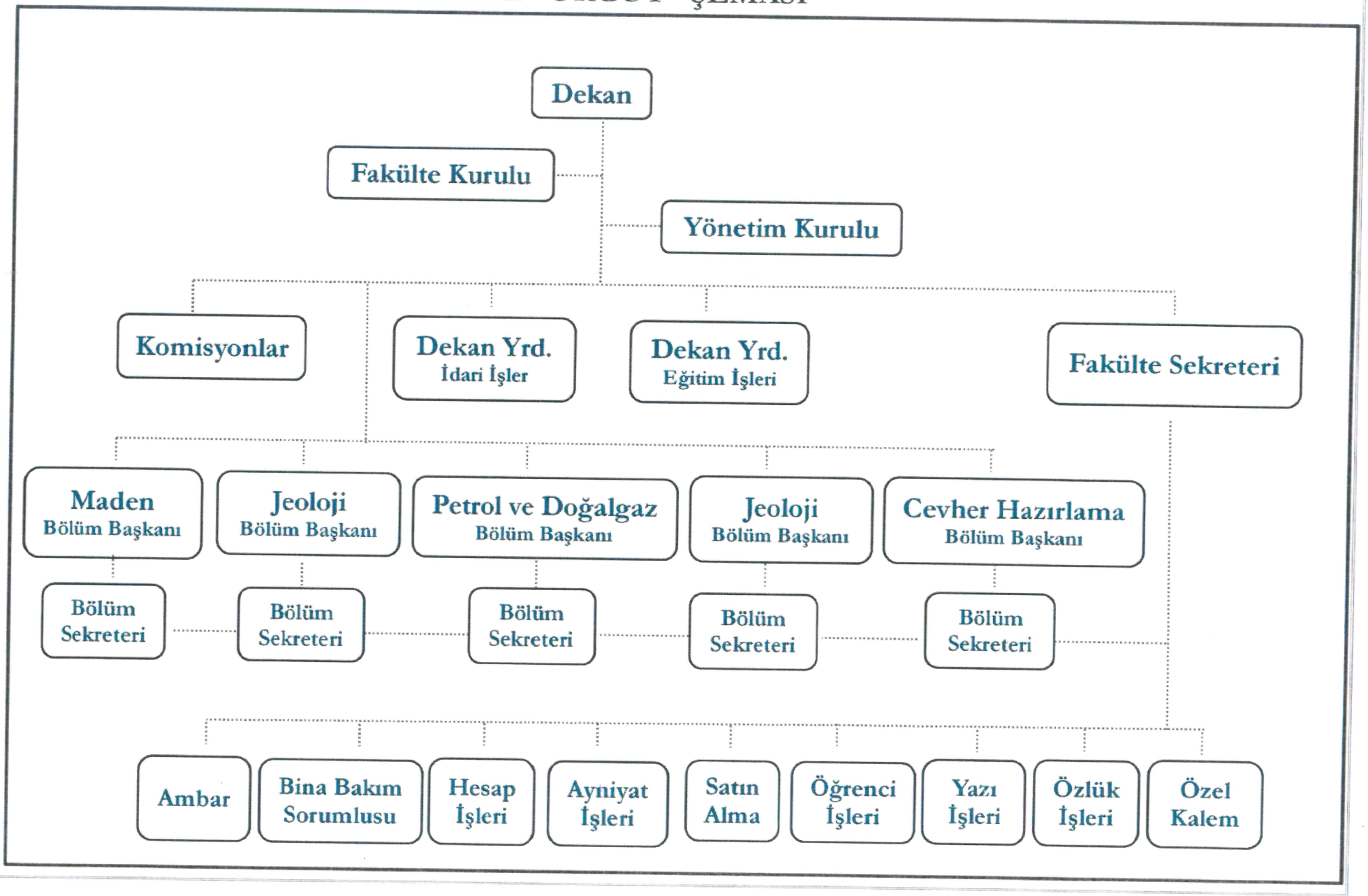
Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı alan m²	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	2548	145
İdari Personel Çalışma Ofisi	734,35	53
Toplam	**3282,35**	**198**

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m²)
Ambar	1	63
Arşiv	10	265,5
Atölye	7	151
Toplam	**18**	**479,5**

AKADEMİK ÖRGÜT ŞEMASI



İDARİ ÖRGÜT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Mevcut bilgisayarlar hakkında bilgi verilir.

Bilgisayarlar	
	Sayı
Masa üstü bilgisayar Sayısı	371
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	187
Tablet Bilgisayar	120
Cep Bilgisayar	1
Diğer Bilgisayarlar	30
Toplam	**709**

31.12.2017 Tarihi İtibariyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

Cinsi	Sayısı
Merdivenler	1
Pres Makineleri	1
Matkap Makineleri	8
Kaynak Makinesi	1
Taş Kesme Makineleri	3
Kesme Makinesi	1
Taşlama Makineleri	1
Zımparalama Makineleri	1
Örnek Hazırlama Makineleri (Bölücü ve Parçalayıcılar)	1
Öğütme (Değirmenler) Kırma ve Doldurma Makineleri	2
Genel Amaçlı Diğer Atölye Makineleri	2
Anahtar Takımları	3
Lokma Anahtar Takımları	1
Diğer Anahtar Takımı ve Çantaları	1
Mengeneler	3
Diğer Genel Amaçlı Atölye Alet ve Gereçler	12
Motorlu Testere	1
Palanyalar	1
Marangoz Atölyesinde Kullanılan Diğer Makine ve Aletler	6
Diğer Atölye Makineleri ve Aletleri	2
Kırma Makineleri	2
Sondaj Makineleri	1
Derz ve Asfalt Kesme Makineleri	1
Pistonlu have kompresörü	1
Vakum Pompası	1
Seyyar Kompresörler	2
Diğer Sıkıştırma Makineleri (Kompresörler)	3
Pompalar	4
Tek Kademeli Hidroforlar	1
Dizel Jenaratörler	1
Diğer Jenaratörler	2
Line Kesintisiz Güç Kaynağı	23

Online Kesintisiz Güç Kaynağı	6
Kesintisiz Güç Kaynakları	12
Regülatörler	1
Diğer Motorlar	1
Diğer Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	2
Ayırıcılar	2
Ofset Baskı Makineleri	1
El Tipi Kağıt Kesme Giyotinleri	1
Zemin Süpürme Makinası	3
Zemin Yıkama Makinası	1
Zemin Parlatıcılar	1
Bulaşık Yıkama Makineleri ve Ekipmanları	4
Buzdolapları	22
Dondurucular	4
Fırınlar	7
Mikserler	2
Blenderlar	1
Davlumbazlar	5
Aspiratörler ve Fanlar	6
Su Isıtıcıları ve Soğutucuları	3
Yukarıdaki Gruplarda Sınıflandırılamayan Diğer Cihaz ve Makineler	5
Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları	8
Mesafe ve Yükseklik Ölçme Cihaz ve Aletleri	1
Hacim Ölçme Cihaz ve Aletleri	6
Mikrometreler	2
Kumpaslar	6
Komparatörler	2
Diğer Hassas Ölçü Aletleri	9
Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazları	4
Ampermetreler	1
Voltmetreler-Manovoltmetreler	2
Multimetreler (Avometreler)	2
Gerilim Kontrol Cihazları	1
Güç Ölçerler	4
Kaydediciler	4
Veri Toplayıcılar	3
Diğer Elektrik/Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları	1
Diğer Ağırlık, Hacim, Uzunluk ve Mesafe Ölçme Cihaz ve Aletleri	1
Genel Amaçlı Tıbbi Cihazlar ve Aletler	9
Moleküler Biyoloji Özel Çalışma Cihazları	1
Göğüs Hastalıkları Teşhis ve Tedavi Cihaz ve Aletleri	25
Fraksiyon Kollektörleri	67
Korozyon Test Cihazları	12
Oksijenmetreler	1
Spektrometreler/Spektrofotometreler/ Difraktometreler	5
Diğer Kimyasal Analiz Cihazları	138
Sertlik Ölçerler (Dürometreler)	2
Deformasyon Test Cihazları	1

Erime, Kaynama, Donma, Yanma Noktası Tayin Cihazları	1
Sıcaklık, İletkenlik ve PH Ölçme Cihazları	10
Renk Ölçerler (Tintometreler) Uzama Ölçerler	1
Basınç Ölçme Cihazları	4
Yıkama ve Ovalama Cihazları	6
Diğer Fiziksel Özellikleri Ölçme ve Test Cihazları	4
Etüvler, İnkübatörler ve Durulayıcı Kurutucular	57
Ayırıcılar (Ekstraktörler) Elektrodializ Cihazları	10
Aşındırıcılar, Parlatıcılar ve Dağlayıcılar	1
Besleyiciler	69
Cevher Zenginleştirme Cihazları	5
Saflaştırıcılar, Gaz Temizleyiciler	1
Santrifüjler	5
Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	6
Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	4
LaboratuvarTipi Fırınlar	6
Laboratucar Tipi Soğutucu	2
Diğer metalürjik Analiz test Cihazı	1
Mekanik Özellikler Test Cihazları ve Durometreler	1
Tane İrilik Dağılımı Analiz Cihazları	1
Optik Mikroskoplar	71
Diğer Optik ve Eketrooptik Cihazlar ve Aletler	1
Penetrometreler	9
Planimetreler	1
Hava İstasyonu	2
Sismik Hareket Algılama ve Kaydetme Cihazları	22
GPS Cihazları ve Kayıtçılar	38
Sayısallaştırıcılar	1
Kaya ve Katman Ölçüm Araçları	13
Toprak Ölçüm Araçları	68
Diğer Yer Bilimleri Cihaz ve Aletleri	14
Yaşlandırma Cihazları	2
Diğer Çevre Bilimleri Ölçüm ve Test Cihazları	1
CTD Problar, Sıcaklık, Tuzluluk Ölçerler	3
Akıntı Ölçerler	1
Analiz Cihazları-Oşinografi	1
Diğer Araştırma Ve Üretim Amaçlı Cihaz Ve Aletler	199
Geliştirilmiş Kitler	1
Motor Botlar	1
Zemin Halıları	20
Gaz Maskesi	1
Bayraklar	1
Atatürk Resimleri	5
Ekipman Çantası	1
Bilgisayar Çantaları	5
Diğer Taşıyıcı Arabalar	3
Hasta Önü Yemek ve Servis Masaları	1
Bilgisayar Kasaları	371
Ekranlar	314
Dizüstü Bilgisayarlar	187

Tablet Bilgisayarlar	120
Tümleşik Bilgisara	1
Cep Bilgisayarları	1
Diğer Bilgisayarlar	30
Data kasaları	1
Barkot Yazıcı Okuyucu	1
Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	3
Anaçatı Bilgisayar	1
Mürekkep Püskürtmeli (Deskjet)Yazıcılar	14
Lazer Yazıcılar	132
İnkjet Yazıcılar	3
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	19
Harici CD ve DVD Yazıcıları ve Okuyucuları	1
Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	3
Masaüstü Tarayıcılar	56
USB Tarayıcılar	1
Diğer Tarayıcılar	7
Harici Yedekleme Cihazları	130
Klavye, Monitör ve Fare Çoklayıcıları (KVM)	1
Diğer Bilgisayar Çevre Birimleri	7
Fotokopi Makineleri	6
Sabit Telefonlar	69
Telsiz Telefonlar	8
Santraller	5
Faks Cihazları	5
Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	7
Swicthler (Anahtarlar)	8
Hublar	7
İletişim Ağ Cihazı	13
İletişim Çeviricileri	1
Diğer Network Cihazı	12
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	50
Tepegözler (Slayt Cihazları)	10
Projeksiyon Perdeleri	13
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	6
Televizyonlar	12
Diğer Ses ve Görüntü Cihaz ve Aletleri	2
Hoparlörler	7
Kablosuz Mikrofon Alıcı Verici Sistemleri	2
Diğer Anons ve Müzik Yayın Cihazları	2
GPRS Cihazları	1
Diğer Uydu Sistemleri	2
Sabit Kameralar	1
Sürekli Çekim Kameraları	4
Dijital Kameralar	22
Hızlı Kamera	1
Diğer Kamera	1
Kamera Takımı	1

Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler	1
Fotoğraf Makineleri	19
Diğer Gözlem Cihaz ve Aletleri	5
Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	38
Masa ve Yer Lambaları	3
Hesap Makineleri	4
Sobalar	2
Radyatörler	7
Klimalar	87
Vantilatörler	2
Hava Kurutma ve Nemlendirme Cihazları	2
Evrak İmha Makineleri	1
Dosya Dolapları	329
ModülerTip Dolaplar	4
Malzeme/Alet Dolapları	103
Tezgah Dolapları	7
Kitaplıklar	202
Malzeme Ayırma Düzenleme Rafı	1
Veri Klasörü Rafları	15
Modüler Tip Dolap	4
Diğer Dolaplar	143
Bilgisayar Masaları	54
Toplantı Masaları	19
Çalışma Masaları	417
Orta Masaları	9
Diğer Masalar	33
Çalışma Koltukları	654
Misafir Koltukları	54
Bekleme Koltukları	8
Diğer Koltuklar	53
Klasik Tip Sandalyeler	351
Portatif Sandalyeler	189
Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	35
Diğer Sandalyeler	73
Ahşap Tabureler	30
Portatif Tabureler	28
Diğer Tabureler	4
Sehpalar	105
Etajerler ve Kesonlar	46
Para Kasaları	1
Panel Sistemleri İçin Işıklandırma, Güç veya Veri Elemanları	13
Diğer Büro Mobilyaları	81
Karyolalar	1
Kanepeler	8
Koltuk Takımları	1
Diğer Oturma ve Dinlenme Amaçlı Mobilyalar	1
Vestiyerler	17
Komidinler	2
Diğer Asma ve Muhafaza Amaçlı Mobilyalar	48
Klasik ve Katlanabilir İskemleler	2

Yazı Tahtaları	33
Etnografik Eserler	4
Tablolar	4
Diğer Kitaplar	20
Sıralar	1514
Masalar	21
Diğer Genel Eğitim Tesisi Donanımları ve Sınıf Mobilyaları	7
Portatif Duvar Haritaları	1
Optik Setler veya Kitler	5
Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Diğer Ekipmanlar	1
Pusulalar	25
Diğer Avcılık, Dağcılık ve Kamp Demirbaşları	2
Çekiçler	4
Diskler	4
Kronometreler	2
El Tipi Metal Dedektörleri	1
Duman Dedektörleri	1
Diğer Dedektörler ve Sensörler	1
Dijital Kayıt Sistemi	2
Yangın Söndürme Cihazları	43
Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Araçlar	4
Panolar	21
Saatler	1
Büro Malzemeleri	4
Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	2
Seyyar Tanklar ve Tüpler	10

LABORATUVARLAR

Maden Mühendisliği

1. Kazı Teknolojileri ve Maden Makineleri
2. Mekanize Kazı Teknolojileri -2
3. Mikrotünel açma, sondaj ve zemin şartlandırma
4. Numune kesme ve hazırlama atölyesi
5. Kaya Mekaniği ve Doğaltaş
6. Kırmataş ve Biriketleme
7. Maden Havalandırması ve İş Güvenliği
8. Bilgisayar Destekli Maden Planlama

Jeoloji Mühendisliği

1. Optik Mineraloji Laboratuvarı
2. Kaya Mekaniği Laboratuvarı
3. Termal Analiz Laboratuvarı
4. Gemoloji Laboratuvarı
5. Spektral Analiz Laboratuvarı
6. Maden Yatakları Laboratuvarı
7. Paleontoloji Laboratuvarı
8. X-Işınları Laboratuvarı
9. Hidrojeoloji Laboratuvarı
10. Sedimentoloji Laboratuvarı
11. Karot Tarama Laboratuvarı
12. İndeks Özellikler Laboratuvarı
13. Malzeme Jeolojisi Laboratuvarı
14. Biojeokimya Laboratuvarı
15. Coğrafi Bilgi Sistem Laboratuvarı

Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği

1. Sondaj Akışkanları Laboratuvarı
2. Kayaç ve Akışkan Özellikleri Laboratuvarı
3. Üretim Arttırma Yöntemleri Laboratuvarı
4. Su ve Yakıt Analizleri Laboratuvarı
5. Bilgisayar Simülasyon Laboratuvarı

Jeofizik Mühendisliği

1. Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı
2. Sismoloji Laboratuvarı
3. Veri İşlem Laboratuvarı
4. Paleomanyetizma Laboratuvarı (KANTEK)
5. Hesaplamalı Jeofizik Laboratuvarı

Cevher Hazırlama Mühendisliği

1. Pilot Tesis
2. Yüzey Kimyası Laboratuvarı
3. Flotasyon Laboratuvarı
4. Manyetik Ayırma Laboratuvarı
5. Kimyasal Zenginleştirme Laboratuvarı
6. Kömür Teknolojisi Laboratuvarı
7. Taş Kesme ve Numune Hazırlama Laboratuvarı
8. Mikroskobik Araştırma Laboratuvarı
9. Kimyasal Analiz Laboratuvarı
10. Reoloji Laboratuvarı
11. Kil Laboratuvarı

TOPLAM ALAN :4366,2 m^2

4. İnsan Kaynakları

Akademik Personel			
	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	45	11	56
Doçent	21	14	35
Yrd. Doçent	17	21	38
Öğretim Görevlisi	1	2	3
Okutman	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planl.	-	-	-
Araştırma Görevlisi	40	37	77
Uzman	3	4	7
Toplam	**127**	**89**	**216**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	**Geldiği Ülke**	**Çalıştığı Bölüm**	**Kişi Sayısı**
Prof.	Rusya	Jeoloji Müh.	1
Araş.Gör	İran	Petrol ve Doğ.Müh.	1
Araş.Gör.	İran	Maden Müh.	1
Toplam			**3**

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
Ünvanı	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Profesör	11	34	45
Doçent	6	15	21
Yrd. Doçent	3	14	17
Öğretim Görevlisi	-	1	1
Uzman	3	-	3
Araştırma Görevlisi	19	21	40
Okutman	-	-	-
Toplam	**42**	**85**	**127**
Yüzde	**33**	**67**	**100**

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	**26-30 Yaş**	**31-35 Yaş**	**36-40 Yaş**	**41-50 Yaş**	**51- Üzeri**
Kişi Sayısı	3	16	18	7	31	44
Yüzde	**2**	**13**	**14**	**6**	**24**	**35**

İdari Personel Sayıları			
	Dolu	**Boş**	**Toplam**
Genel İdari Hizmetler	19	25	44
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	19	6	25
Eğitim ve Öğr. Hizm Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizm. Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	7	14	21
Toplam	**45**	**45**	**90**

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	**Lise**	**Ön Lisans**	**Lisans**	**Y.L. ve Dokt**
Kişi Sayısı	3	9	7	14	12
Yüzde (%)	**7**	**20**	**16**	**31**	**27**

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1–3 Yıl	**4–6 Yıl**	**7–10 Yıl**	**11–15 Yıl**	**16–20 Yıl**	**21-Üzeri**
Kişi Sayısı	-	3	3	6	4	29
Yüzde (%)	-	**7**	7	**14**	**8**	**64**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	18-25 Yaş	**26-30 Yaş**	**31-35 Yaş**	**36-40 Yaş**	**41-50 Yaş**	**51- Üzeri**
Kişi Sayısı	1	-	6	1	2	35
Yüzde (%)	**2**	-	**14**	**2**	**4**	**78**

İdari Personelin Kadın – Erkek Dağılımı		
	Kadın	**Erkek**
Kişi Sayısı	16	29
Yüzde (%)	**36**	**64**

31 Aralık 2017 Tarihi İtibariyle Birimlerin İdari Personel Dağılımı							
Birimler	AH	EOH	GİH	SH	TH	YH	TOPLAM
Genel Sekreterlik	-	-	-	-	-	-	-
Personel Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-
Yapı ve Teknik Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-
Hukuk Müşavirliği	-	-	-	-	-	-	-
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü	-	-	-	-	-	-	-
Elektrik -Elektronik Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Gemi İnşatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İnşaat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Kimya-Metalurji Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Maden Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Makina Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Tekstil Teknolojileri ve Tasarım Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Uçak ve Uzay Bil. Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Denizcilik Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Türk Musikisi Devlet Konservatuarı	-	-	-	-	-	-	-
Enerji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Bilişim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Deprem Mühendisliği ve Afet Yönetim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-

5. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Program Sayıları

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Birim program sayılarına ait sayısal bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilecektir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Program Sayıları		
Birimi	**Program Sayısı**	**Uluslararası Ortak Lisans Programları**
Maden Mühendisliği	1	-
Jeoloji Mühendisliği	1	-
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	1	-
Jeofizik Mühendisliği	1	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği	1	-
Toplam	**5**	-

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Program Sayıları	
Birimi	**Program Sayısı**
Maden Mühendisliği Yüksek Lisans	1
Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans	1
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Yüksek Lisans	1
Jeofizik Mühendisliği Yüksek Lisans	1
Cevher Hazırlama Mühendisliği Yüksek Lisans	1
Toplam Yüksek Lisans Program Sayısı	**5**
Maden Mühendisliği Doktora Programı	1
Jeoloji Mühendisliği Doktora Programı	1
Petrol ve Doğalgaz Mühendsiliği Doktora Programı	1
Jeofizik Mühendisliği Doktora Programı	1
Cevher Hazırlama Mühendisliği Doktora Programı	1
Toplam Doktora Program Sayısı	**5**
Toplam Lisansüstü Program Sayısı	**10**

2016 – 2017 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları							
Birimler	**Türk Kız**	**Yabancı Kız**	**Toplam Kız**	**Türk Erkek**	**Yabancı Erkek**	**Toplam Erkek**	**Genel Toplam**
Maden Mühendisliği Bölümü (%30)	71	4	75	223	13	236	311
Maden Mühendisliği Bölümü (%100)	12	3	15	52	3	55	70
Maden Mühendisliği Bölümü (Türkçe)	1	-	1	3	-	3	4
Jeoloji Mühendisliği Bölümü (%30)	117	2	119	165	12	177	296
Jeoloji Mühendisliği Bölümü (%100)	18	-	18	21	4	25	43
Jeoloji Mühendisliği Bölümü (Türkçe)	-	-	-	3	-	3	3
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölüm(%30)	-	-	-	22	8	30	30
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü (%100)	36	1	37	248	23	271	308
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü (Yandal)	-	-	-	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği Bölümü (%30)	103	-	103	153	3	156	259
Jeofizik Mühendisliği Bölümü (%100)	23	-	23	18	2	20	43
Jeofizik Mühendisliği Bölümü (Türkçe)	-	-	-	1	-	1	1
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü (%30)	84	4	88	110	2	112	200
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü (%100)	21	3	24	26	1	27	51
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü (Türkçe)	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	**486**	**17**	**503**	**1045**	**71**	**1116**	**1619**

2016 – 2017 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları				
Birimler	**Yüksek Lisans Yapan Sayısı***		**Doktora Yapan Sayısı**	**Toplam**
	Tezli	**Tezsiz**		
Maden Mühendisliği Bölümü	100	-	23	123
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	159	-	46	205
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	58	-	8	66
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	53	-	17	70
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü	46	-	11	57
Toplam	**416**	**-**	**105**	**521**

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YENİ KAYIT LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI

	KADIN			**ERKEK**			**Genel Toplam**
Fakülte&Bölüm	**Türk**	**Yabancı**	**Toplam Kadın**	**Türk**	**Yabancı**	**Toplam Erkek**	
Cevher Hazırlama Müh.	23	-	23	30	-	30	53
Jeofizik Müh.	31	-	31	39	-	39	70
Jeoloji Müh.	34	-	34	36	-	36	70
Maden Müh.	30	-	30	42	-	42	72
Petrol ve Doğal Gaz Müh. (ING)	8	-	8	48	1	49	57
Toplam	**126**	**-**	**126**	**195**	**1**	**196**	**322**

2016 – 2017 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları (Fakülte Bazında)			
Birim/Bölüm Adı	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
Cevher Hazırlama Müh.	35	31	66
Jeofizik Müh.	39	36	75
Jeoloji Müh.	35	34	69
Maden Müh.	44	28	72
Petrol ve Doğalgaz Müh.(ING)	65	10	75
Toplam	**218**	**139**	**357**

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları							
Birimin Adı	**I. Öğretim**			**II. Öğretim**			**Genel Toplam**
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	
Maden Mühendisliği Bölümü	294	91	385	-	-	-	-
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	205	137	342	-	-	-	-
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	301	37	338	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	177	126	303	-	-	-	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü	139	112	251	-	-	-	-
Toplam	**1116**	**503**	**1619**	-	-	-	-

2016-2017 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim	**Kontenjan**	**Yerleşen**	**Boş Kalan**	**Yerleşme Yüzdesi**
Cevher Hazırlama Müh.	54	48	6	88.89%
Jeofizik Müh.	62	61	1	98.39%
Jeoloji Müh.	62	62	0	100.00%
Maden Müh.	62	61	1	98.39%
Petrol ve Doğal Gaz Müh. (ING)	53	53	0	100.00%
Toplam	**293**	**285**	**8**	**97.27%**

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUN OLAN LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI

	KADIN			ERKEK			Genel Toplam
	Türk	Yabancı	Toplam Kadın	Türk	Yabancı	Toplam Erkek	
Cevher Hazırlama Müh.	5	-	5	7	-	7	12
Cevher Hazırlama Müh. (ING)	4	1	5	8	-	8	13
Jeofizik Müh.	4	-	4	4	-	4	8
Jeofizik Müh. (ING)	7	-	7	6	1	7	14
Jeoloji Müh.	8	-	8	14	2	16	24
Jeoloji Müh. (ING)	3	-	3	7	-	7	10
Maden Müh.	4	-	4	19	4	23	27
Maden Müh. (ING)	2	1	3	11	1	12	15
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	-	-		4	1	5	5
Petrol ve Doğal Gaz Müh. (ING)	5	-	5	34	2	36	41
Toplam	**42**	**2**	**44**	**114**	**11**	**125**	**169**

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemize tahsis edilen bütçe ödenekleri harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda satınalma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgeler Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından harcama öncesi gerekli kontrol ve denetim yapıldıktan sonra satınalma+ayniyat ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

İstanbul Teknik üniversitesi'nin eğitim ve öğretimdeki amacı: öğrenmeyi öğrenen, yaratıcı, dinamik, katılımcı, ingilizce'yi iyi bilen, yerel değerleri gözardı etmeden küresel ileri teknolojilere hakim, araştırma yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri güçlü, ülkeye ve insanlılığa yararlı ve mesleki etiğe sahip, mezunlar yetiştirmektir.

Maden Fakültesi'nin bu kapsamda amaç ve hedefleri, İstanbul Teknik Üniversitesi'nin bir Dünya üniversitesi olarak gelişmesini sürdürmesinde katkıda bulunmaktır. Maden Fakültesi bünyesindeki beş bölümü ile Madencilik ve Yer Bilimlerinin diğer mühendislik dallarında evrensel bilimi, teknolojik gelişmeleri, topluma doğrudan katkı sağlayan projeleri ön plana alarak, ülkenin sınırları içine sıkışmadan dünyada yarışan bir fakülte olarak eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme etkinliklerini sürdürmektir

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Bilgi birikimini kullanarak mühendislik problemlerini en uygun çözümü üretebilen, etik, sosyal ve çevresel sorumluluklarının bilincinde, ömür boyu öğrenme isteğinde mühendisler yetiştirmek.

- İleri teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik alanlarında bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütebilecek yüksek lisans ve doktora seviyesinde mühendisler yetiştirmek.

- Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak.

- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapmak üzere gerekli imkanları ve insan kaynakları yaratmak ve geliştirmek.

- Endüstri ile işbirliği yaparak Türkiye'nin Maden, Jeoloji, Petrol ve Doğal Gaz, Jeofizik, Cevher Hazırlama mühendislikleri alanlarında lider çalışmaların merkezi olmak.

C) DİĞER HUSUSLAR

Fakültemizin altyapı olanakları sürekli iyileştirilmektedir. Dersliklerin tümü gözden geçirilerek ihtiyaç doğrultusunda üç sınıfa ısıtma ve soğutma amaçlı klimalar satın alınmış, projeksiyon cihazlarının bakım ve yenilenmesi yapılmıştır. Bu şekilde dersliklerin tümü çağdaş hale getirilmiş bulunmaktadır. Son olarak 1 adet lisans sınıfı oluşturulmuştur.

Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarlarımız yeni bilgisayarlar satın alınarak güçlendirilmiştir. Laboratuvar, tüm network olanaklarını öğrencilere sürekli olarak sunmaktadır. Fakülte ve Bölüm web sayfalarının yeniden yapılandırılması devam etmektedir.

Öğrencilerin her konuda kendilerini geliştirmesine olanak sağlayacak şekilde öğrenci kulüpleri desteklenmektedir. Kulüplerin teknik gezi, eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası faaliyetleri (kurslar, endüstriden davetli konuşmacılar, yarışma düzenleme vb.) fakülte gelirleri çerçevesinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Ayrıca akreditasyon çalışmaları çerçevesinde başlayan eğitim-öğretim ve altyapıda gerekli yenilemeler ve düzenlemelerin sürekliliğinin sağlanmasına çalışılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A) MALİ BİLGİLER

İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü tarafından her yıl ayrılan ödenekler Fakültemiz Bütçesini oluşturmaktadır. Bu ödeneklere ait bütçe tertipleri ve 2017 yılı ödenekleri aşağıda verilmiştir.

Bütçe Tertipleri:

Giderin Tertipi	Gider Kaleminin Adı	2017 Mali Yılı Ayrılan
38.07.00.01-09.4.1.00-2-01.1	Personel Giderleri	12.698.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-02.1	Sosyal Güvenlik Giderleri	1.987.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.2	Tüketim Mal Malzeme Alımları	66.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.3	Yolluklar	21.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.5	Hizmet Alımları	5.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.7	Menkul Mal Gayrimaddi Hak alım Bakım ve Onarım Alımları	2.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	18.000

Bütçe Uygulama Sonuçları:

Giderin Tertipi	2017 Yılında Ayrılan	2017 Mali Yılında Harcanan
38.07.00.01-09.4.1.00-2-01.1	12.698.000,00	12.666.258,82
38.07.00.01-09.4.1.00-2-02.1	1.987.000	1.986.330,37
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.2	66.000	66.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.3	21.000	21.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.5	5.000	5.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.7	2.000	2.000
38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.8	18.000	18.000

Temel Mali Tablolara İlişkin:

38.07.00.01-09.4.1.00-2-01.1 12.698.000 (Personel Giderleri)

2017 yılı Personel Giderleri ödemeleri, için toplam harcanan para 12.666.258,82 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 99 dır.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-02.1 1.987.000 (Sosyal Güvenlik Giderleri)

2017 yılı Maaş ödemeleri, Sosyal Güvenlik kesenekleri için toplam harcanan para 1.986.330,37 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 99 dir.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.2 **66.000,00 (Tüketime Yön.Mal. ve Hizm.Alımları)**

Tüketime yönelik Mal ve Hizmet Alımları için 2017 yılında harcana para 66.000,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleştirme oranı % 100 olmuştur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.3 **21.000,00 (Yolluklar)**

2017 yılı için yolluklar tertibinden harcanan para 21.000,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 100 olmuştur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.5 **5.000,00 (Hizmet Alımları)**

2017 yılı için Hizmet alımları tertibinden harcanan para 5.000,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı %100 olmuştur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.7 **2.000,00 (Menkul Mal Gayrimaddi Alımları)**

2017 yılı için Menkul Mal Gayrimaddi Hak alım Bakım ve Onarım alımları tertibinden harcanan 2.000,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 100 olmuştur.

38.07.00.01-09.4.1.00-2-03.8 **18.000,00 (Gayrimen. Mal Bak. ve Onar. Alımları)**

2017 yılı için Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım alımları tertibinden harcanan 18.000,00 TL dir. Bu tertipte gerçekleşme oranı % 100 olmuştur.

İTÜ Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü'nde Fakültemiz Dekanlığına ayrılan %5 ödenekten yapılan harcamalar

Giderin Tertipi	2017 Yılında Harcanan
Hizmet Alımı	28,774,00
Demirbaş ve Sarf Malzemesi Alımı	4.732,00
Toplam Harcama	**33.506,00 TL**

B) PERFORMANS BİLGİLERİ

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA CEZA ALAN AKADEMİK-İDARİ PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİMİ	CEZA TÜRÜ	AKADEMİK PERSONEL (UNVANLARIYLA)	İDARİ PERSONEL (UNVANLARIYLA)	ÖĞRENCİ
Birimi	Ceza Türü	Öğretim Üyesi	Memur	Öğrenci
Maden Fak.	Uyarma	-	-	-
	Kınama	-	-	3
	Bir yarıyı uzaklaştırma	-	-	1
	İki yarıyıl uzaklaştırma	-	-	-
	Bir hafta uzaklaştırma	-	-	-
	Bir ay uzaklaştırma	-	-	-
TOPLAM		-	-	4

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TÜBİTAK, DİĞER KURULUŞ VE KİŞİLERDEN BURS/ ÖDÜL

BİRİMİ	2016 Yılında Alınan Burs/Ödüller	Alınan Kurum
Jeoloji Müh.	1 Ödül	TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası
Jeoloji Müh.	2 Burs	TÜBİTAK ERASMUS
Jeofizik Mühendisliği	1	Tinçel Kültür Vakfı Yurt Dışı Araştırma Bursu, 2017.
Maden Müh.	1	TÜBİTAK

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-1

BİRİMİ	ULUSLARARASI MAKALELER			
	SCI-EXPANDED,SSCI,AHCI Indeksleri kapsamındaki yayınlar	Diğer Indeksler Kapsamında Yayınlar	İTÜ'ce Kabul Edilen Kaynaklardaki Yayınlar	TOPLAM ULUSLAR ARASI MAKALELER
Maden Mühendisliği Bölümü	6	-	-	6
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	90	-	-	90
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	10	-	-	
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	5	-	-	5
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü	37	-	-	37
TOPLAM	**148**	-	-	**138**

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-2

BİRİMİ	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
Maden Mühendisliği Bölümü	31	-	31	2	-	1	3
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	14	68	82	-	2	-	2
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	6	1	7	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	17	19	36	-	-	-	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü	42		42	-	1	4	5
TOPLAM	**110**	**88**	**198**	**2**	**3**	**5**	**10**

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-3

FAKÜLTELER ENSTİTÜLER MESLEKYÜKSEKOKULU KONSERVATUAR	*ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ*	*ULUSAL BİLDİRİLER*	*ULUSAL KİTAP*			*PATENTLER*	
			KİTAP YAZARLIĞI	*KİTAP İÇİNDE BÖLÜM*	*EDİTÖRLÜK*	*YURTDIŞI*	*YURTİÇİ*
Maden Mühendisliği	2	1	-	1	-	-	-
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	2	21	-	2	-	-	-
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	-	3	-	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	-	20	-	-	-	-	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği	3	19	2	-	-	-	-
TOPLAM	**7**	**64**	**2**	**3**	-	-	-

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER -4

BİRİMİ	**DERS NOTLARI**		**UYGULAMALI ÇALIŞMA**	
	İLK	**TEKRAR**	**TÜRKÇE**	**YABANCI DİL**
Maden Mühendisliği Bölümü	-	-	**4 Teknik Gezi**	-
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	3	6	-	-
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	-	-	-	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü	-	20	-	-
TOPLAM	**3**	**26**	-	-

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-5

BİRİMİ	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM
Maden Mühendisliği	-	-	1	23	-	24	15	-	1	31	-	47
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	1	-	-	3	5	9	1	3	1	-	2	7
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	-	-	-	-	1	1	2	-	10	-	-	12
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü	-	-	-	-	12	12	-	-	1	-	2	3
TOPLAM	**1**	**-**	**1**	**26**	**20**	**48**	**18**	**3**	**13**	**31**	**4**	**69**

***Seminer: En az Fakülte çapında yapılan seminerlerin sayısı**

ULUSLARARASI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı ERASMUS Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	E	K	TOPLAM	L	YL	D
Maden Mühendisliği	1	-	1	-	-	-
Jeoloji Mühendisliği	3	2	5	4	1	-
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Jeofizik Mühendisliği	4	2	6	6	-	-
Cevher Hazırlama Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**8**	**4**	**12**	**10**	**1**	**-**

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı ERASMUS Öğrenci sayılarının ülkelere göre dağılımı

Bölümü	Ülke	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Maden Mühendisliği Bölümü	İtalya	1	-
	İspanya	-	1
	TOPLAM	**1**	**1**

Bölümü	Ülke	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	Çek Cum.	3	0
	Yunanistan	3	0
	TOPLAM	**6**	**0**

Bölümü	Ülke	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	Hırvatistan İsviçre (Giden)	4	-
	Almanya	-	1
	TOPLAM	**4**	**1**

Bölümü	Program	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü	-	-	-
	-	-	-
	TOPLAM	**-**	**-**

Bölümü	Program	Giden Öğrenci sayısı	Gelen Öğrenci sayısı
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü	-	-	-
	TOPLAM	**-**	**-**

ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ

Araştırma Projeleri
Proje Bilgileri

Maden Fakültesi Geneli Proje Bilgileri (2017)

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2017					
PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam	Bütçe
Kalkınma Bakanlığı	0	0	0	0	0
TÜBİTAK	12	4	9	16	1.507.551 TL
A.B.	1	1	1	2	€ 33.451,63
Bilimsel Araştırma Projeleri	50	11	37	61	265.837,65 TL
ISTKA	0	0	0	0	0
Santez	0	0	0	0	0
Toplam	63	16	47	79	

Öğrencilerle İlişkiler

Maden Fakültesi öğrencilerinin mezuniyetine kadar fakültede geçirdikleri zamanda bilimsel ve teknik altyapılarına ek olarak sosyal gelişimlerini sağlama amacıyla her bölümün öğrencileri tarafından fakülte desteğiyle öğrenci kulüpleri kurulmuştur. Öğrencilik yıllarından kalan en değerli hazinelerimizden biri arkadaşlıklardır. Fakültede bulunan öğrenci kulüplerinde öğrenciler, öncelikle sosyal ilişkilerinizi geliştirilebilir, çevrelerini genişletebilir. Öğrencilerimiz birlikte bir şeyler yapmanın zevkine ulaşabilir, bunun yanı sıra bölümle ilgili her türlü bilgi, yayın, kitap, ders notuna ulaşabilir, seminer ve teknik gezilere katılabilir. Fakültedeki öğrenci kulüpleri gibi üniversitenin diğer fakülte ve bölümlerinde de öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bölüm öğrenci kulüplerinin yansıra Kültür ve Sanat Birliği (KSB) istek ve ilgi alanlarına göre çok farklı içerik ve amaçlara sahip öğrenci kulüplerine destek vermektedir.

Maden Fakültesindeki Öğrenci Kulüpleri:

- Maden Mühendisliği Kulübü
- Jeoloji Mühendisliği Kulübü
- Jeofizik Mühendisliği Kulübü
- Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği SPE I-Tech Öğrenci Kulübü
- Cevher Hazırlama Mühendisliği Kulübü

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğretim üyelerinin her biri kendi alanında saygın, bilgili ve deneyimlidir. Fakülte elemanlarının bilimsel ve mühendislik altyapıları bakımından farklı felsefi kökenden gelmeleri, deneyimlerinin ve bilgilerinin farklı alanlarda yoğunlaşmış olması, öğretimde ve araştırma projelerinde farklı görüşler öne sürülerek eldeki konunun ayrıntılı tartışılabilmesini, görüşülebilmesini ve en doğru kararın alınabilmesini sağlar. Mezunlar ile ilişkileri sürdürmeye özen gösteren öğretim üyeleri, Fakültemize alınacak araştırma görevlilerini de belirli niteliklere ve yeteneklere sahip adaylar arasından titiz bir eleme ile seçerler.

Fakültemizin üstünlükleri ve zayıflıkları aşağıda sıralandığı şekli ile belirlenmiştir. Bu belirlemede Fakülte elemanlarının yetenek, iş yapabilme kapasitesi, bilgi ve deneyim düzeyi, ilgili sektör ve endüstri ile ilişkiler, sosyal ve kültürel altyapı gibi niteliklerine ek olarak Fakültemiz öğretim ve araştırma olanakları ile içinde bulunulan Türkiye ve dünya koşulları göz önüne alınmıştır.

A) ÜSTÜNLÜKLER

1. Fakülte öğretim üyesi kadrosunun deneyimli ve konusunda uzman kişilerden oluşması,
2. Fakültemiz laboratuvar olanaklarının dünya standartlarını yakalama sürecinin tamamlanmakta olması,
3. Fakültemiz elemanları tarafından hazırlanan bilimsel ve endüstriyel projelerin uygulamada başarı kazanması,
4. Dünyanın saygın üniversiteleri sıralamasında QS World Ranking by Subject'in 2017 verilerine göre 1117 adet üniversite sıralaması içerisinde İTÜ dünyada 242., Türkiye'de 1. sırada yer alırken, QS sıralama alt dallarında fakültemizin 'Yer Bilimleri (Earth and Marine Sciences)' alanında 101-150 bandına ve 'Mineral ve Madencilik (Mineral and Mining)' alanında ise 31. sıraya yerleşerek başarı göstermesi.

B) ZAYIFLIKLAR

1. Fakültemizin bazı alanlarda sahip olduğu lisanslı bilgisayar yazılımlarının güncellenmesindeki finansal sorunlar,
2. İdari personel ve yardımcı teknik personel yetersizliği,
3. Laboratuvar ekipmanlarının sürekli bakımı, yenilenmesi hususunda maddi güçlükler.

C) DEĞERLENDİRME

Fakültemizin en belirgin üstünlüğü, öğretim üyesi kadrosunun deneyimli ve konusunda uzman kişilerden oluşmasıdır. Ayrıca ABET Akreditasyonu başarılı bir şekilde alınarak, yüksek seviyeli ve uluslararası düzeyde kabul gören bir eğitimin verildiği onaylanmıştır. Fakülte elemanları tarafından hazırlanan projelerin başarılı bir şekilde yürütülmesi ve sonuçlandırılması ve bu çalışmalardan üretilen yüksek kalitede yayınlar ayrı bir üstünlük ölçütüdür.

Öte yandan, son yıllarda yardımcı doçent kadrolarının sınırlandırılması eğitim ve araştırma faaliyetleri için sorun teşkil edebilmektedir. Laboratuvarların devamlı işler durumda tutulabilmesi için yeterli fonların ayrılamaması ve teknik personel kadrolarının çok sınırlı tutulması da diğer önemli bir sorundur. Projelerden elde edilen gelirlerin dönemsel azalması, bilgisayar yazılımları gibi alımlar ve/veya yıllık kira bedellerinin ödenmesi gibi konuların doğal olarak olumsuz etkileri olabilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Devlet bütçesinden üniversitelere, dolayısıyla fakültelere aktarılan payların her yıl biraz daha kısılması, belirlenen hedeflere ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Bu husus özellikle eğitim alanının hitap ettiği sektörün boyutuna bağlı olarak daha fazla hissedilebilmektedir. Her ne kadar, fakültemizin beş bölümünde son yıllarda madencilik ve yer bilimleri sektörlerindeki yatırımlara paralel olarak, endüstriyel projelerin sayı ve finansal getirisi artmış olsa da, giderlerdeki artışların da benzer ölçüde olduğu dikkatlerden kaçmamalıdır. Bölümlerimiz bu konuda meydana gelen açığı TÜBİTAK, DPT, Bilimsel Araştırma Projeleri ile kapatmayı planlamaktadır.

Diğer bir husus, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki sınırlandırmalardır. Bu olumsuzluk yüksek lisans ve doktora öğretimi çekici hale getirilerek bir ölçüde giderilebilir. Bu bağlamda, öğrencilere eğitimleri sırasında sınırlı da olsa burs imkanlarının yaratılması gerekmektedir.

Laboratuvarlarımızdaki bakım ve onarım faaliyetlerinin gereği şekilde yerine getirilebilmesi için yetişmiş teknik personel temini göz ardı edilemeyecek bir zorunluluktur. Kullanılan aletlerin bir bölümü güncelliğini kaybetmiş olup yenileri ile değiştirilmesi gerekmektedir. Yeni araştırma ve projeler için ise bazı yeni aletlerin alınması ve eldeki tüm aletlerin kalibrasyonlarının yapılması gerekmektedir. Belirtilen hususların üniversitenin desteği olmadan yerine getirilmesi mümkün değildir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.[3](Yer-Tarih)

İmza

Prof.Dr. Cengiz KUZU
Dekan

---

[1]Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.
[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.
[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.